

10 settembre 2020

REGOLAMENTO SARS-CoV-2

Misure contenitive, organizzative, igieniche e di prevenzione e protezione

- I riferimenti normativi
- Le misure di prevenzione e sicurezza
 - Misure organizzative e di distanziamento fisico
 - Uso della mascherina
 - Misure contenitive e di prevenzione: igienico-sanitarie relative al personale e agli ambienti
 - Precauzioni igieniche personali
- RAPPORTO ISS COVID 19 – n°58/2020 - Indicazioni operative per la gestione di casi e focolai di SARS-CoV-2 nelle scuole e nei servizi educativi dell'infanzia

Preparazione alla riapertura delle scuole in relazione alla risposta ad eventuali casi/focolai di COVID-19

In attuazione alle disposizioni normative la ripresa in presenza delle attività didattiche ci chiama essenzialmente a:

- **riorganizzare le aule scolastiche, tutti gli spazi di pertinenza della scuola** in modo da garantire il pieno rispetto delle misure contenitive fissate dal CTS a livello nazionale
- **Programmare un più funzionale impiego delle risorse professionali e di organico, nonché delle metodologie didattiche** al fine di rispettare le prescrizioni sul massimo affollamento previsto nelle aule, mantenendo comunque alta la qualità dell'offerta formativa.
- **Rispettare norme igieniche e di comportamento**

Preparazione alla riapertura delle scuole in relazione alla risposta ad eventuali casi/focolai di COVID-19

La Scuola ha redatto un **Regolamento COVID** le cui creeranno comprensibilmente qualche disagio, **ma sarà tassativo RISPETTARLE INTEGRALMENTE senza eccezioni**, solo così potremo garantire una certa sicurezza e serenità e procedure tempestive in caso di contagio.

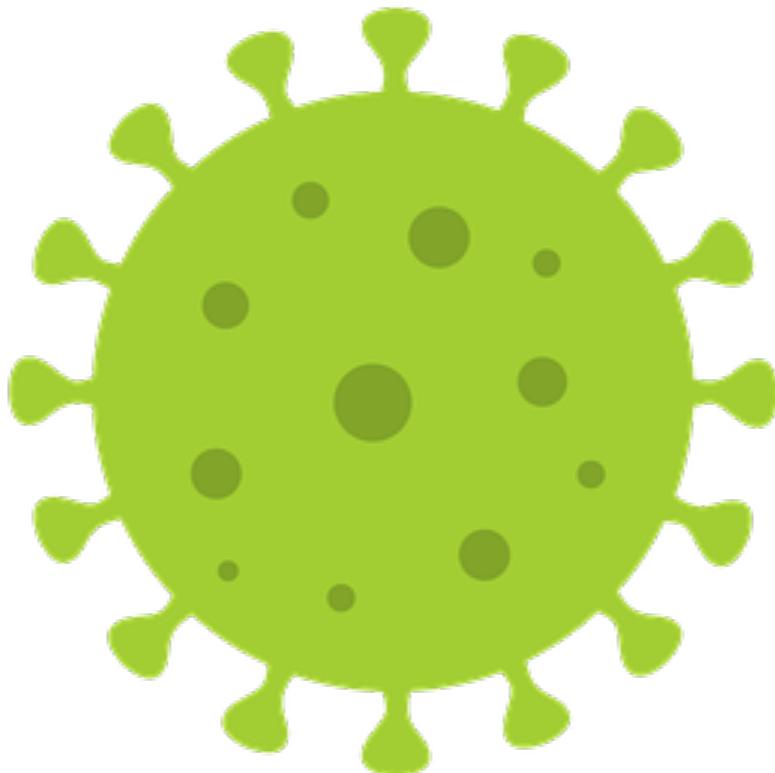
Preparazione alla riapertura delle scuole in relazione alla risposta ad eventuali casi/focolai di COVID-19

Le indicazioni per la prevenzione dei casi COVID-19 del Ministero della Istruzione(MI), del Ministero della Salute (MdS) e del Comitato Tecnico Scientifico (CTS).

- In particolare, i seguenti documenti aggiornati rappresentano l'attuale riferimento:
- **MI: Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative** in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021(26/6/2020)
- **CTS: “Ipotesi di rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico e le modalità di ripresa delle attività didattiche per il prossimo anno scolastico”**, approvato in data 28/5/2020 e successivamente aggiornato il 22/6/2020
- **Circolare n. 18584 del 29 maggio 2020:** “Ricerca e gestione dei contatti di casi COVID-19 (contact tracing) ed **App IMMUNI**”
- **Rapporto ISS COVID-19 n. 1/2020 Rev.-** Indicazioni ad interim per l'effettuazione dell'isolamento e della assistenza sanitaria domiciliare nell'attuale contesto COVID-19. Versione del 24 luglio 2020.

PRINCIPI

- Il distanziamento sociale (mantenendo una distanza interpersonale non inferiore al metro)
- La rigorosa igiene delle mani, personale e degli ambienti
- La capacità di controllo e risposta dei servizi sanitari della sanità pubblica territoriale e ospedaliera



Misure organizzative generali

La precondizione per la presenza a scuola di studenti e di tutto il personale a vario titolo operante è:

- **l'assenza di sintomatologia respiratoria o di temperatura corporea superiore a 37.5°C anche nei tre giorni precedenti;**
- **non essere stati in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni;**
- **non essere stati a contatto con persone positive, per quanto di propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni.**

Chiunque ha sintomatologia respiratoria o temperatura corporea **superiore a 37.5°C dovrà restare a casa.**

Pertanto si rimanda alla responsabilità individuale rispetto allo stato di salute proprio o dei minori affidati alla responsabilità genitoriale.

All'ingresso della scuola NON è necessaria la rilevazione della temperatura corporea (ma verranno effettuati dei test a campione)

MISURE

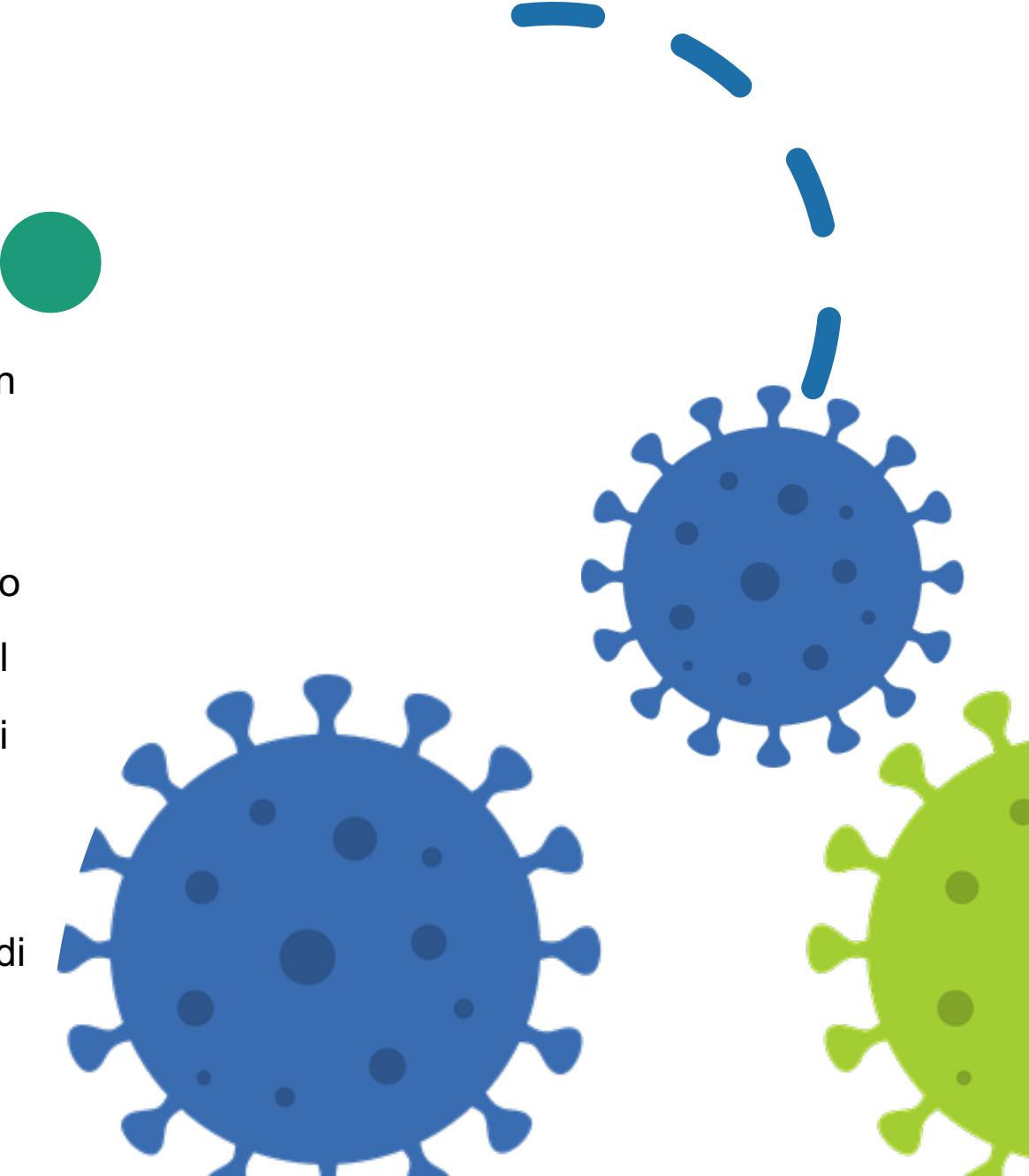
Organizzative e di distanziamento fisico

Distanziamento fisico - Suddivisione degli edifici scolastici in settori

Per evitare il **contatto fisico** e gli assembramenti (soprattutto in entrata, in uscita e durante gli intervalli)

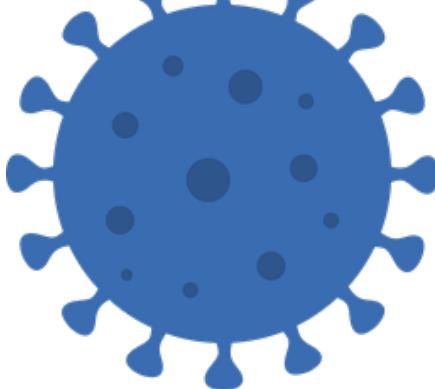
- La sede principale, composta dagli edifici A e B, è suddivisa in settori organizzati per colori che comprendono un numero variabile di aule didattiche al fine di gestire in maniera più efficace l'applicazione delle misure di sicurezza, il tracciamento dei contatti in caso di contagio accertato dalle autorità sanitarie e le conseguenti misure da adottare. I settori sono organizzati sul modello del Piano di Evacuazione
- A ciascun settore degli edifici sono assegnati dei punti di ingresso/uscita ai cancelli e delle aree per l'intervallo (indicati da apposita segnaletica) attraverso i quali gli studenti delle rispettive classi devono transitare durante le operazioni di ingresso/uscita e in cortile durante intervallo.

Le planimetrie con indicazione dei settore e orario degli intervalli sono affisse ai cancelli e in ogni aula



MISURE

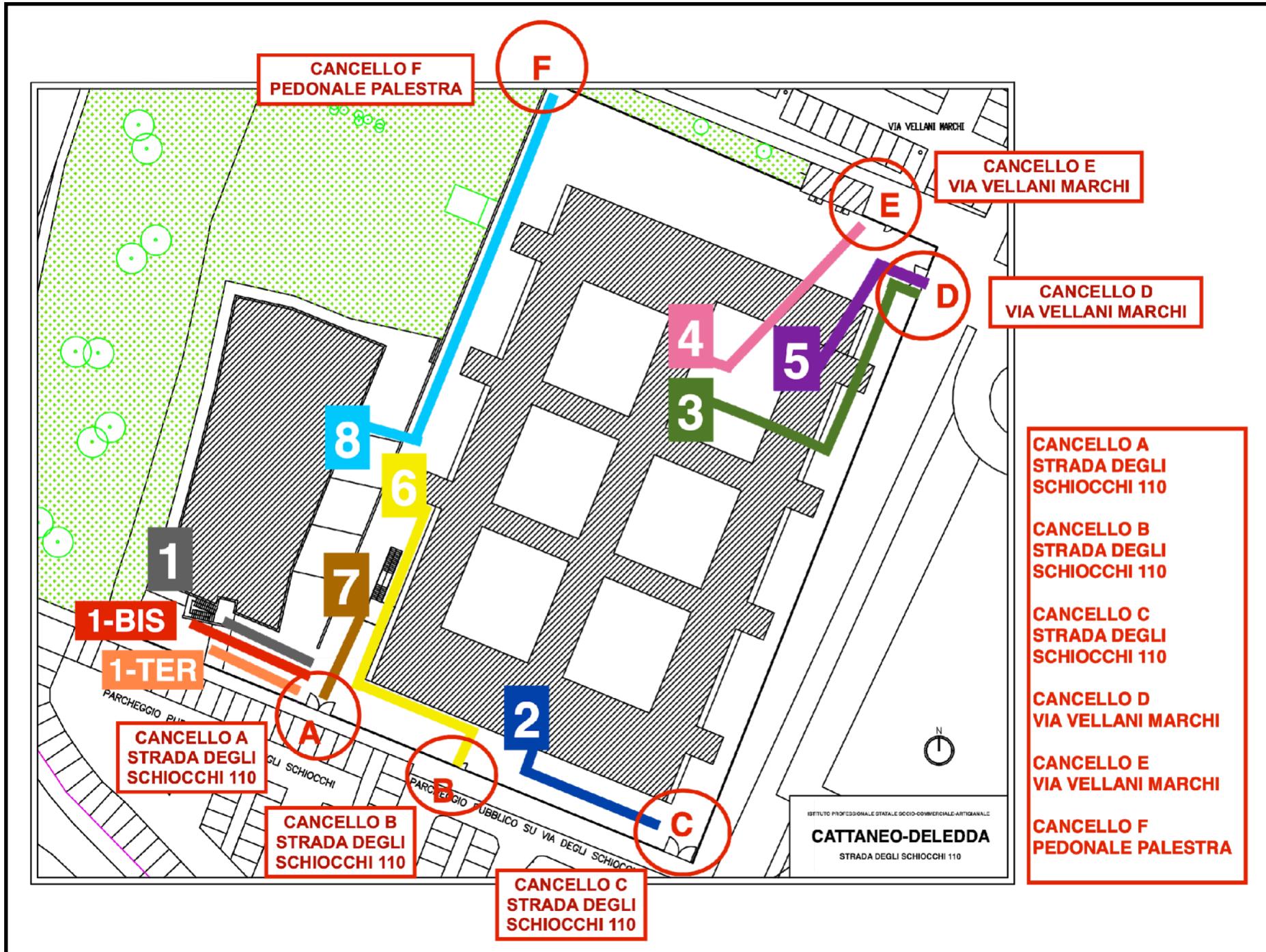
Organizzative e di distanziamento fisico



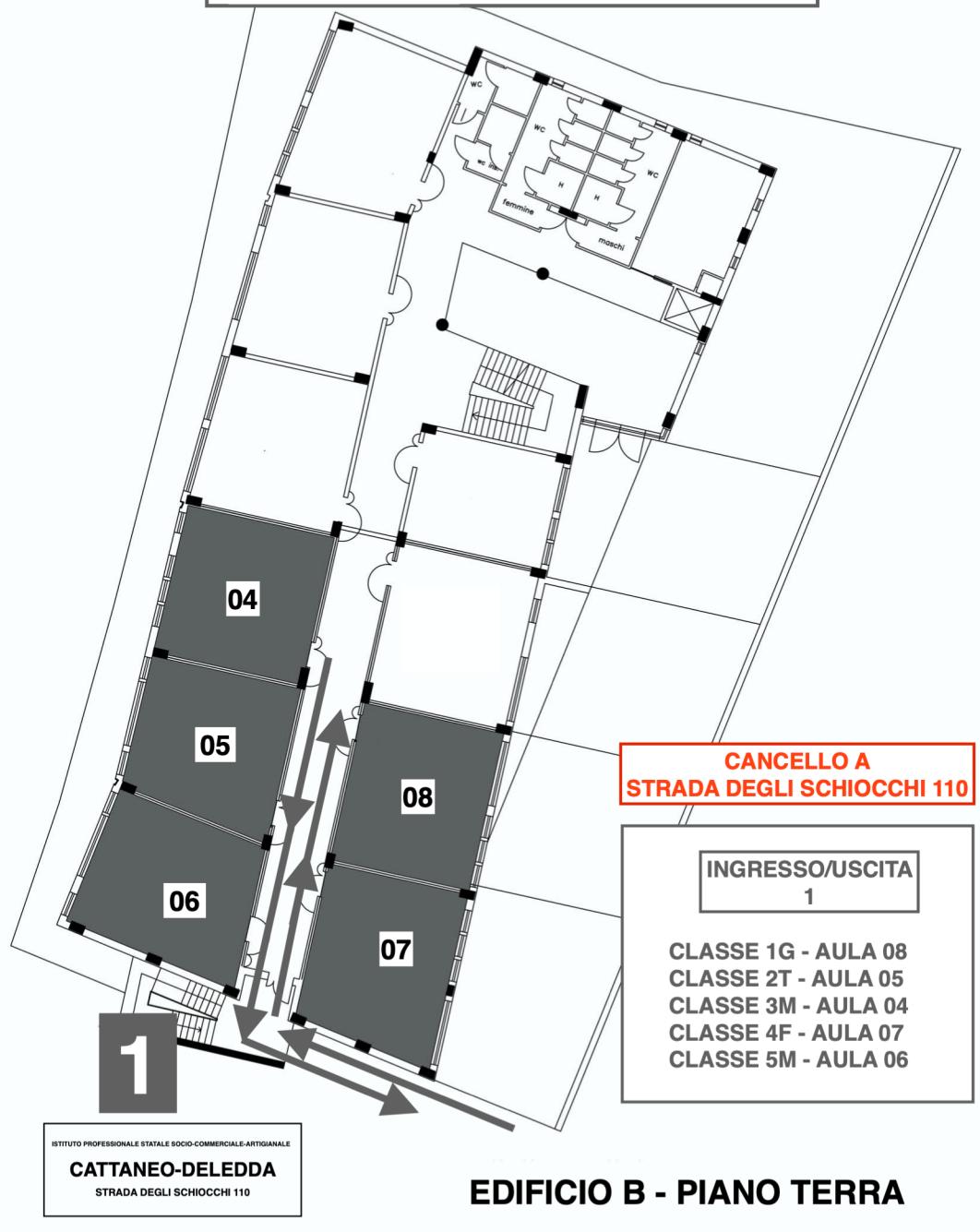
Distanziamento fisico: Suddivisione degli edifici scolastici in settori

Agli studenti è fatto rigoroso divieto di transitare dal settore che comprende l'aula assegnata alla propria classe verso altri settori per tutta la loro permanenza all'interno degli edifici della scuola, tranne quando devono recarsi, sempre rispettando il distanziamento fisico e i sensi di marcia indicati nella segnaletica, e indossando la mascherina:

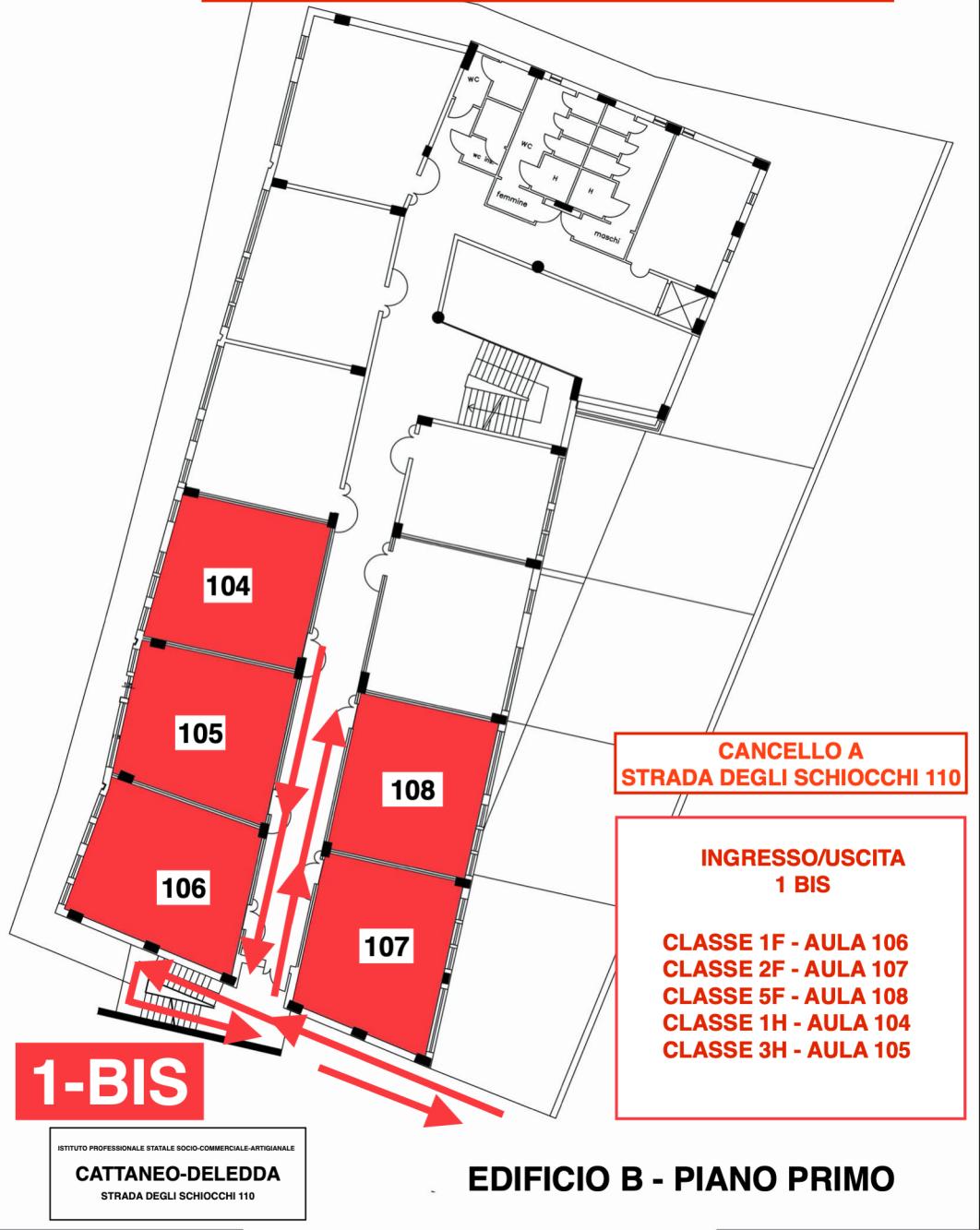
- **in uno dei laboratori didattici della scuola**, nelle palestre o in altri luoghi esterni alla scuola con la propria classe solo se accompagnati dall'insegnante;
- **negli uffici di segreteria** su espressa richiesta di un componente del personale della Scuola e/o chiedendo il permesso all'insegnante;
- **ai servizi igienici** se non presenti all'interno del proprio settore.



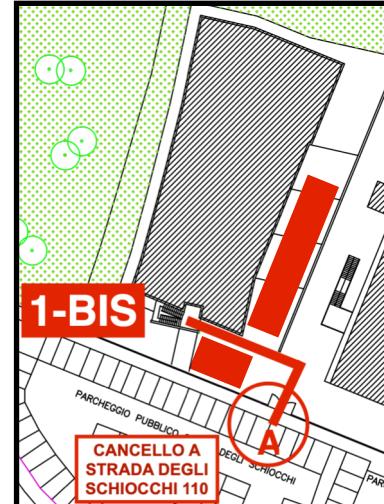
CANCELLA A - INGRESSO/USCITA 1



CANCELLO A - INGRESSO/USCITA 1 BIS



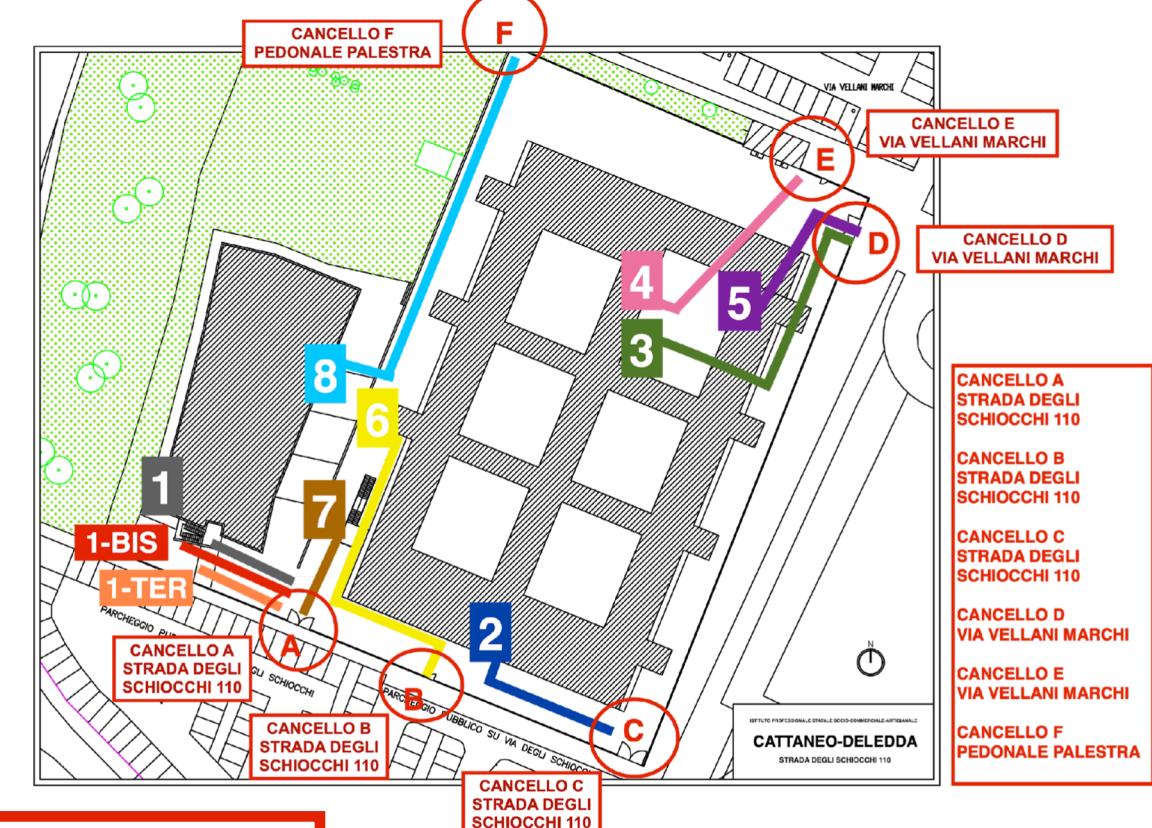
AREA INTERVALLO



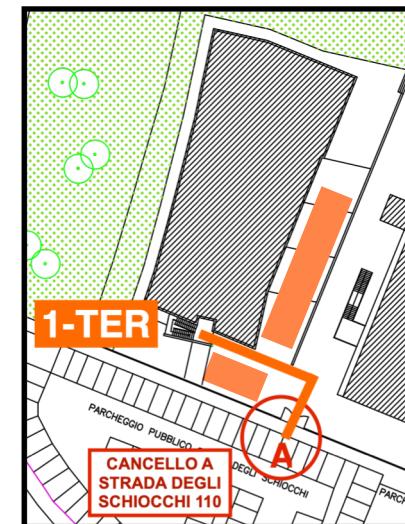
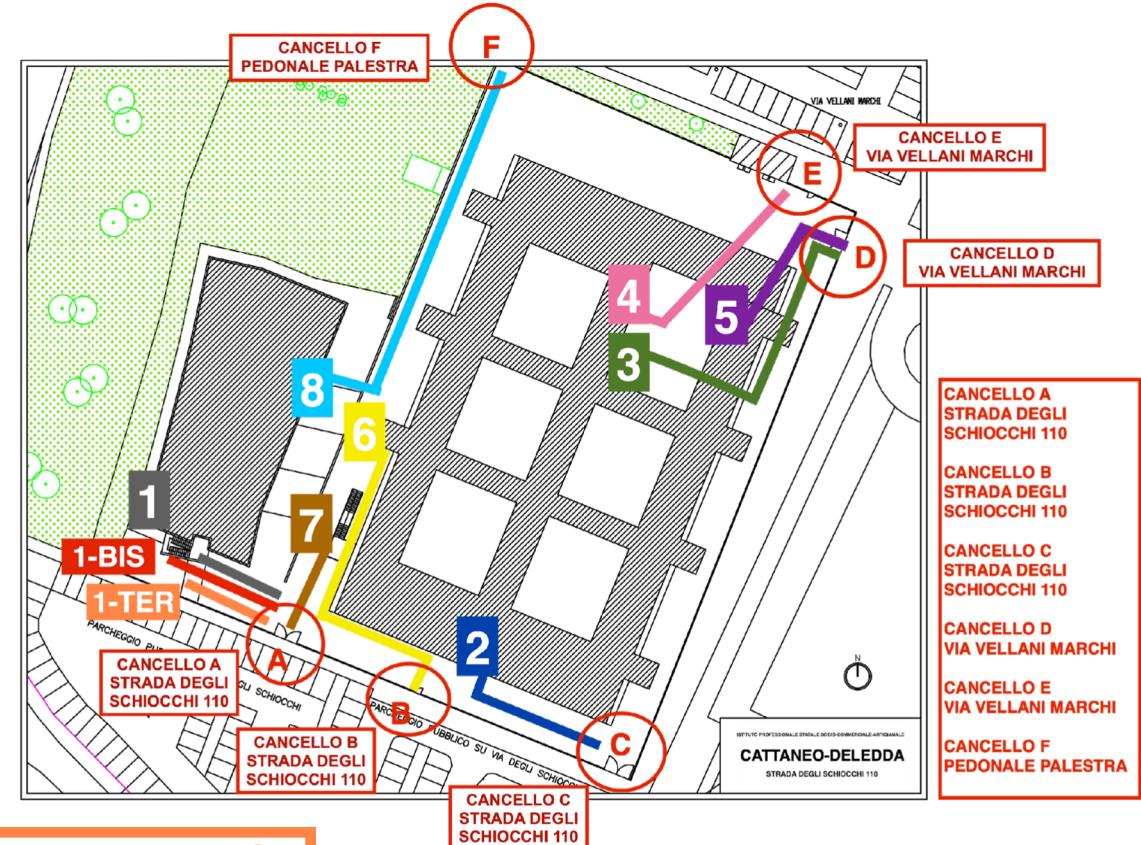
PRIMA RICREAZIONE 9:50 - 10:00 - IN CORTILE

SECONDA RICREAZIONE 11:50 - 12:00 - IN CLASSE

SABATO USCITA ORE 11:55



CANCELLO A - INGRESSO/USCITA 1 TER



CANCELLO C - INGRESSO/USCITA 2



**CANCELLO C
STRADA DEGLI SCHIOCCHI 110**

INGRESSO/USCITA
2

**CLASSE 2C - AULA 55
CLASSE 4C - AULA 54
CLASSE 2D - AULA 56
CLASSE 3OSS - AULA 57 E 58
CLASSE 4OSS - AULA 60 E 61
CLASSE 5OSS - AULA 59**

**LABORATORIO C
AULE SOSTEGNO
LABORATORIO OSS
INFERMERIA
AULA COVID**

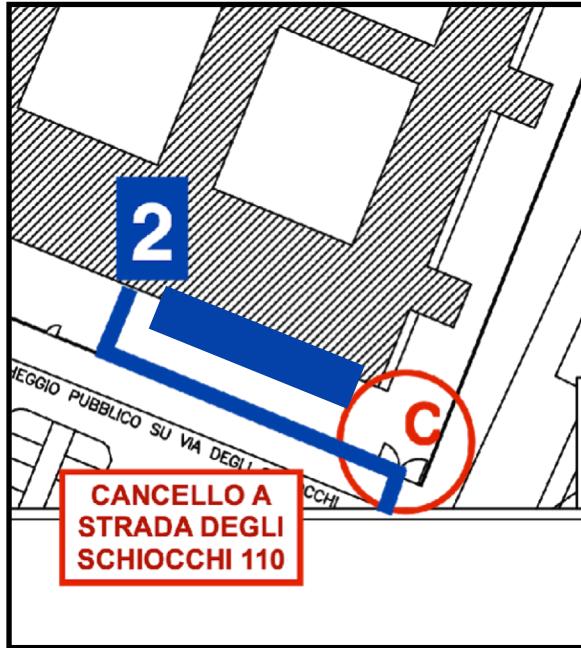
ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE SOCIO-COMMERCIALE-ARTIGIANALE

CATTANEO-DELEDDA

Strada degli Schiocchi 110

EDIFÍCIO A - PIANO TERRA

AREA INTERVALLO



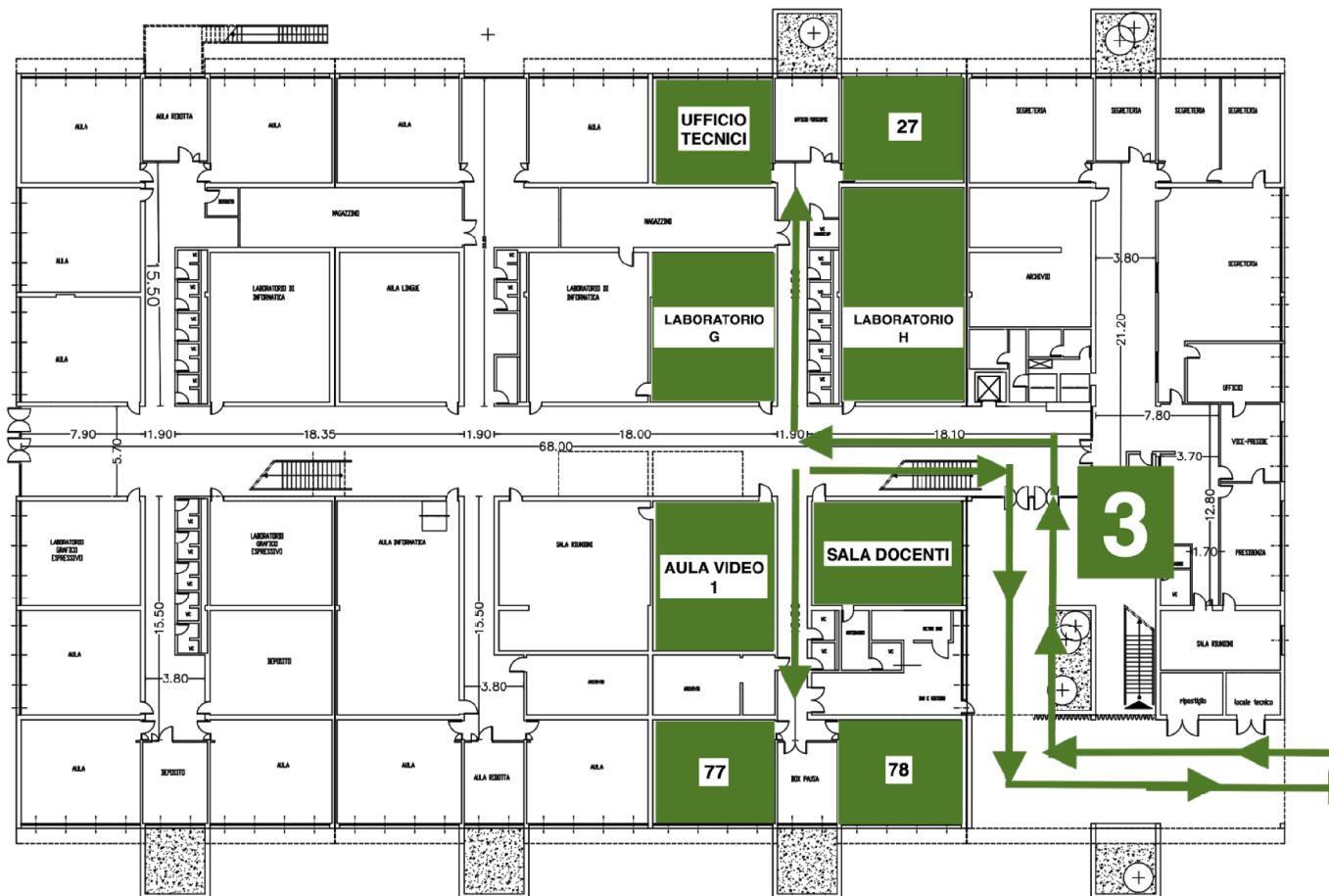
**CANCELLA
STRADA DEGLI
SCHIOCCHI 110**

PRIMA RICREAZIONE 9:50 - 10:00 IN CLASSE

**SECONDA RICREAZIONE 11:50 - 12:00
IN CORTILE**

SABATO USCITA ORE 11:55

CANCELLO D - INGRESSO/USCITA 3



**CANCELLO D
VIA VELLANI MARCHI**

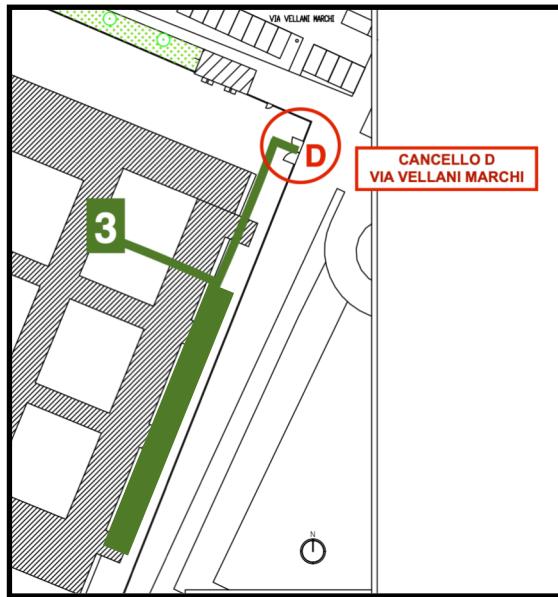
**INGRESSO/USCITA
3**

**CLASSE 2A - AULA 27
CLASSE 3A - AULA 78
CLASSE 3C - AULA 77**

**SALA DOCENTI
UFFICIO TECNICI
LABORATORIO G
LABORATORIO H
AULA VIDEO 1**



AREA INTERVALLO



PRIMA RICREAZIONE 9:50 - 10:00 IN CORTILE

SECONDA RICREAZIONE 11:50 - 12:00 IN CLASSE

SABATO USCITA ORE 11:55

CANCELL D - INGRESSO/USCITA 3



CANCELL D
VIA VELLANI MARCHI

INGRESSO/USCITA
3

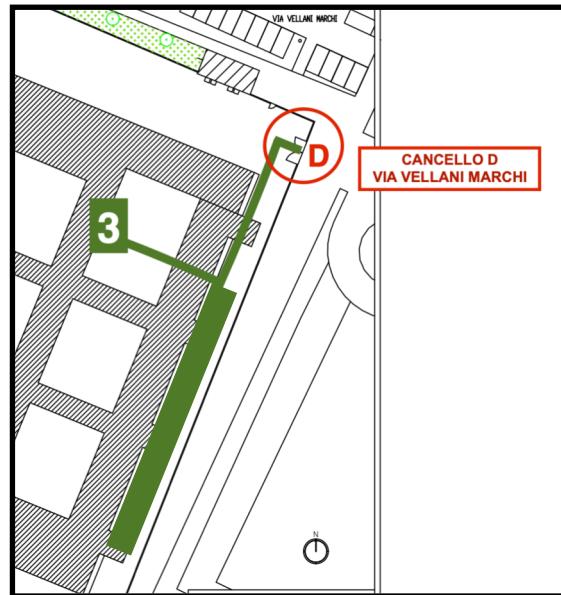
CLASSE 1C - AULA 122
CLASSE 1N - AULA 124
CLASSE 1P - AULA 121
CLASSE 2N - AULA 123
CLASSE 4A - AULA 98
CLASSE 4B - AULA 99
CLASSE 4D - AULA 105
CLASSE 5B - AULA 104

ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE SOCIO-COMMERCIALE-ARTIGIANALE

CATTANEO-DELEDDA
Strada degli Schiocchi 110

EDIFICIO A - PIANO PRIMO

AREA INTERVALLO

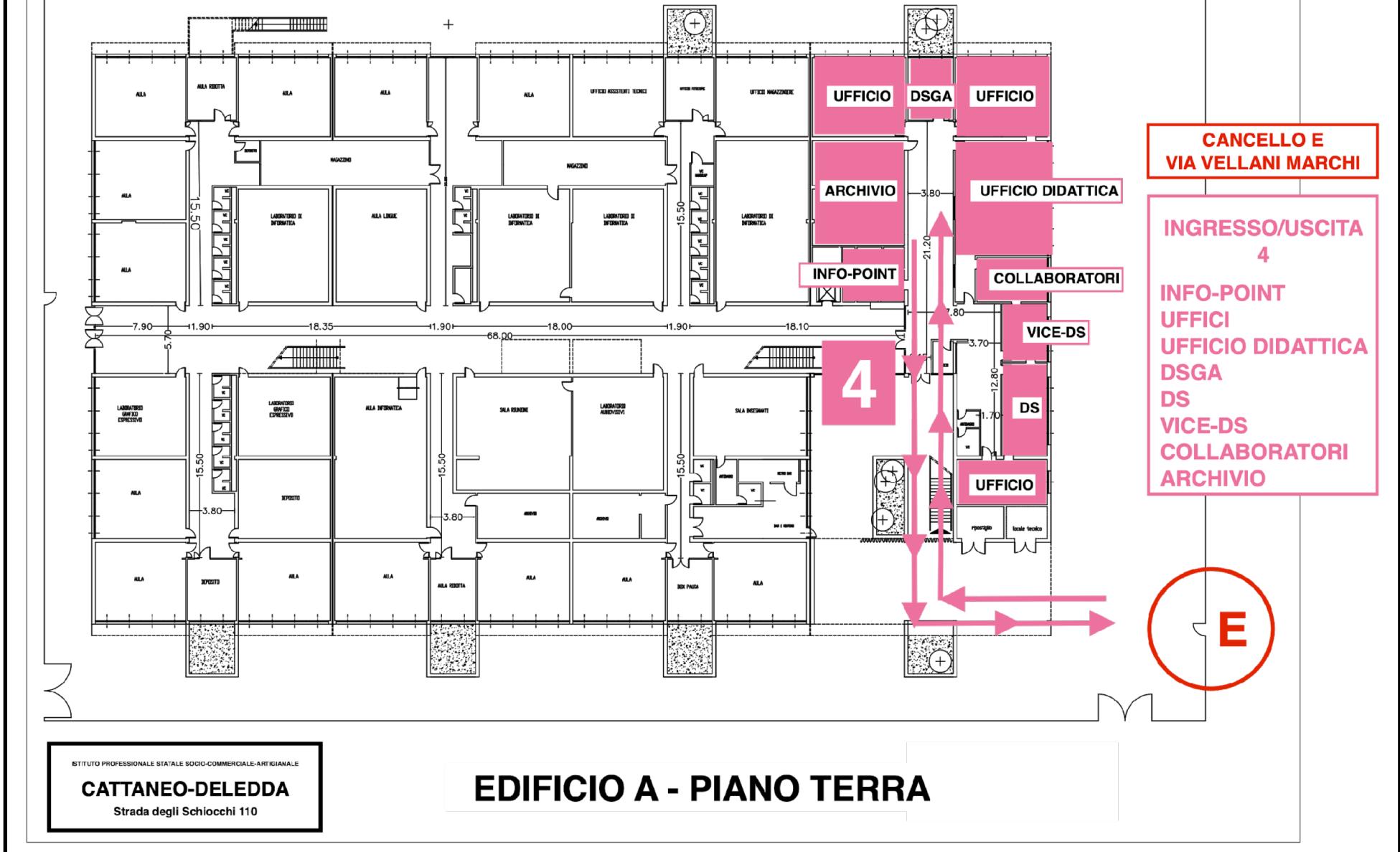


PRIMA RICREAZIONE 9:50 - 10:00 IN
CORTILE

SECONDA RICREAZIONE 11:50 - 12:00
IN CLASSE

SABATO USCITA ORE 11:55

CANCELLA E - INGRESSO/USCITA 4



CANCELL D- INGRESSO/USCITA 5



ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE SOCIO-COMMERCIALE-ARTIGIANALE
CATTANEO-DELEDDA
Strada degli Schiocchi 110

EDIFICIO A - PIANO PRIMO

CANCELL D
VIA VELLANI MARCHI

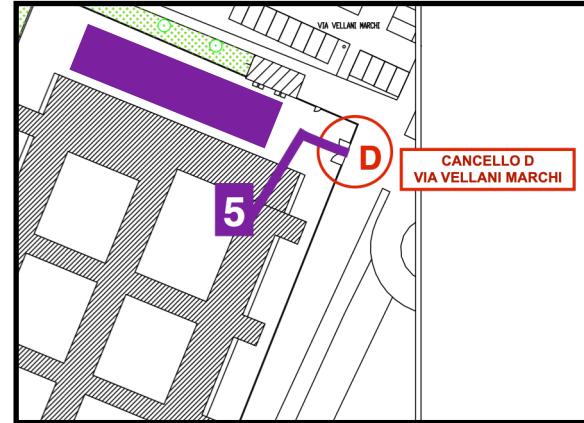
INGRESSO/USCITA
5

CLASSE 2L - AULA 51
CLASSE 2P - AULA 51 BIS
CLASSE 5A - AULA 90
CLASSE 5C - AULA 89

BIBLIOTECA

D

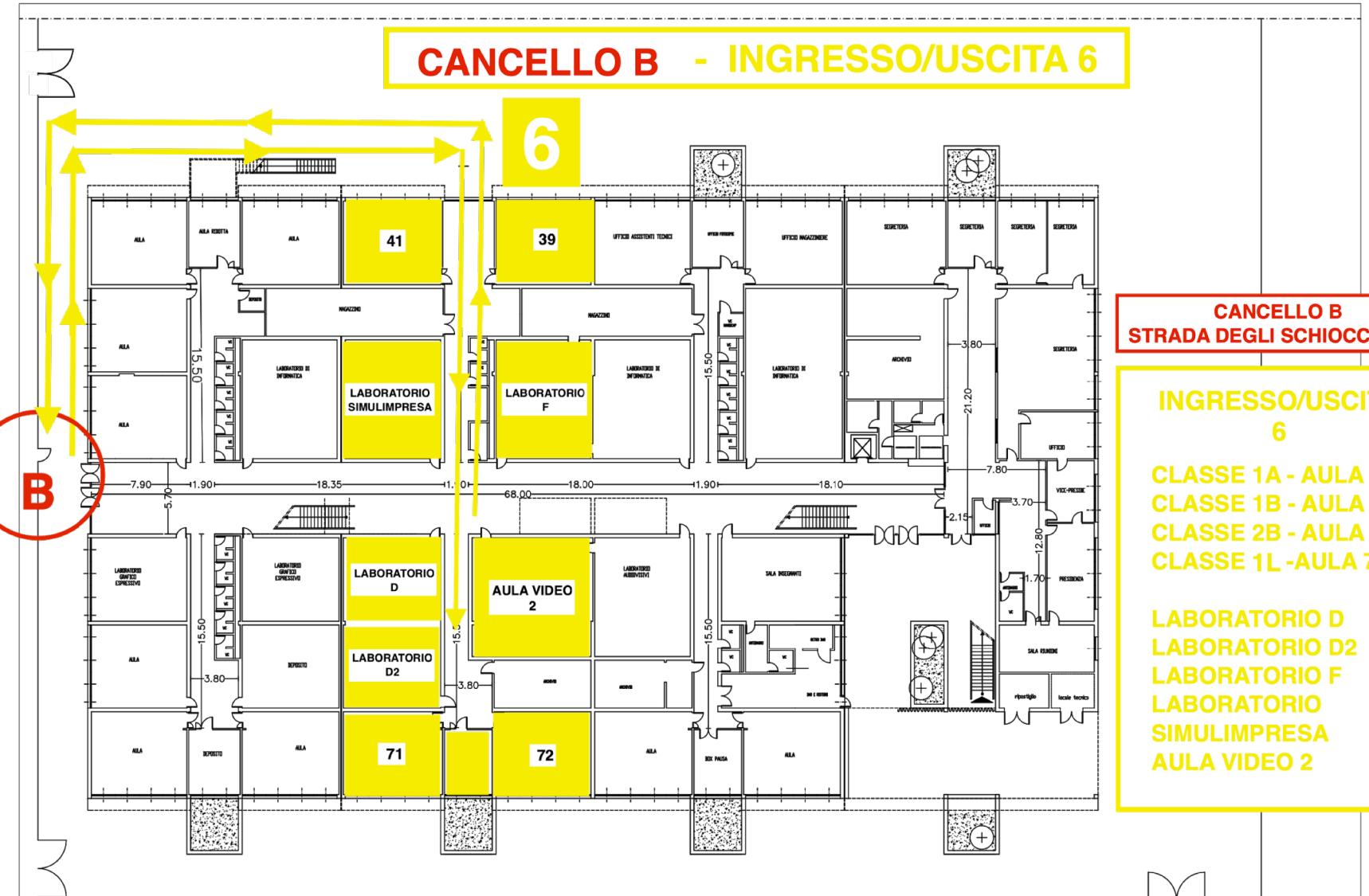
AREA INTERVALLO



PRIMA RICREAZIONE 9:50 - 10:00
IN CLASSE

SECONDA RICREAZIONE 11:50 - 12:00
IN CORTILE

SABATO USCITA ORE 12:00

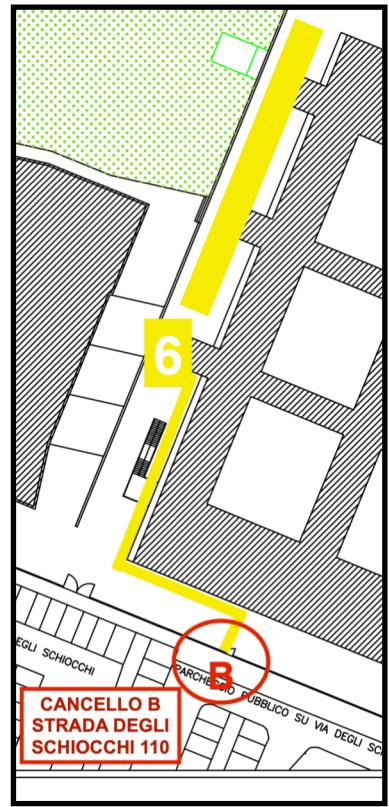


ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE SOCIO-COMMERCIALE-ARTIGIANALE

CATTANEO-DELEDDA
 Strada degli Schiocchi 110

EDIFICIO A - PIANO TERRA

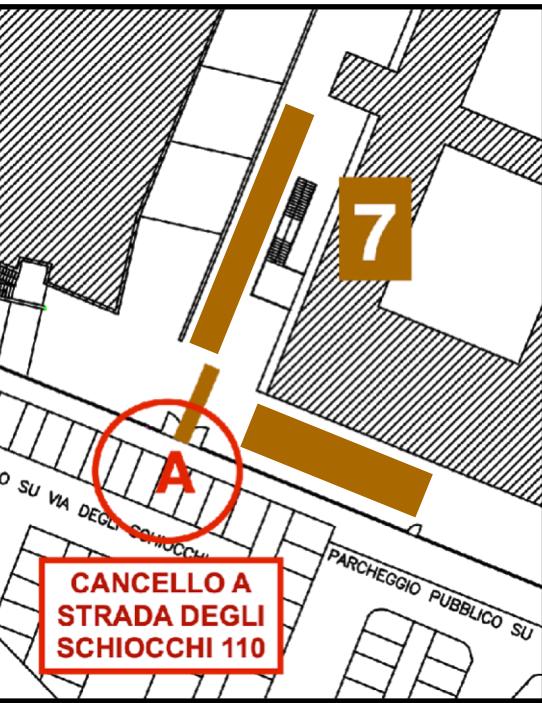
AREA INTERVALLO



**PRIMA RICREAZIONE 9:50 - 10:00
IN CLASSE**

**SECONDA RICREAZIONE 11:50 - 12:00
IN CORTILE**

SABATO USCITA ORE 12:00

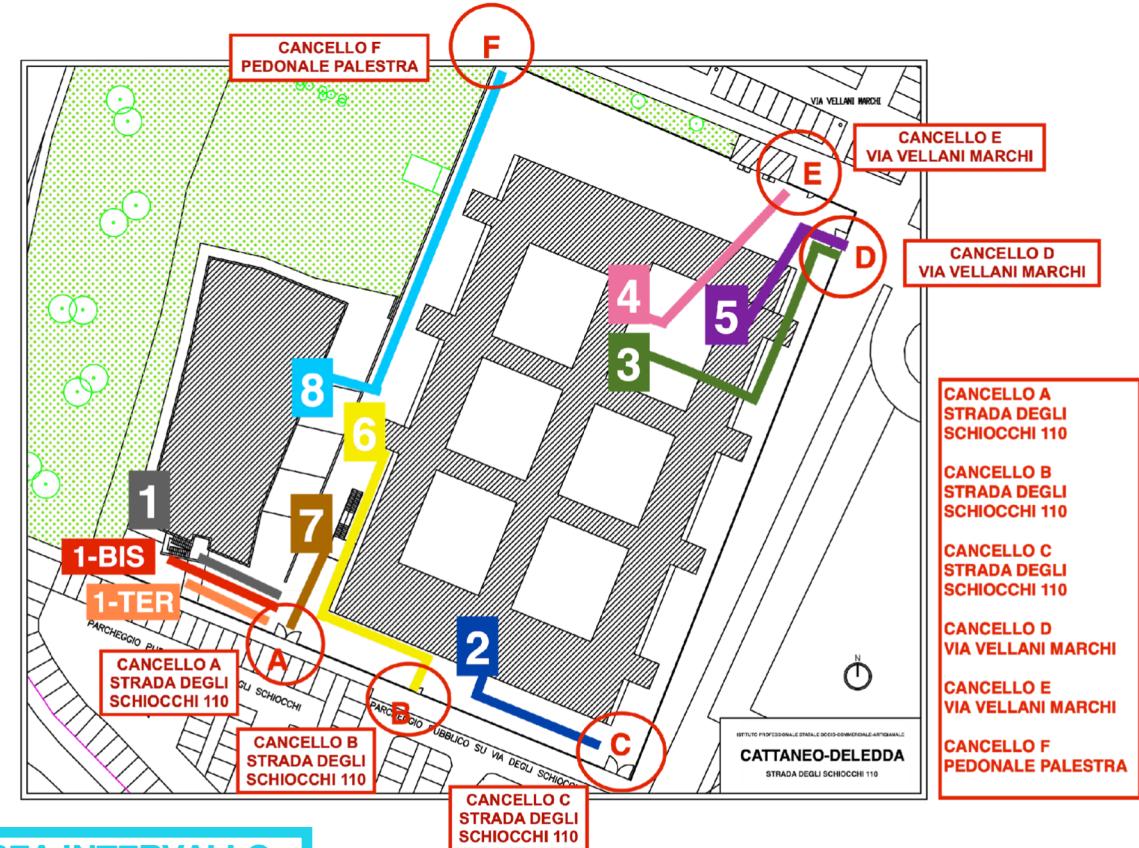
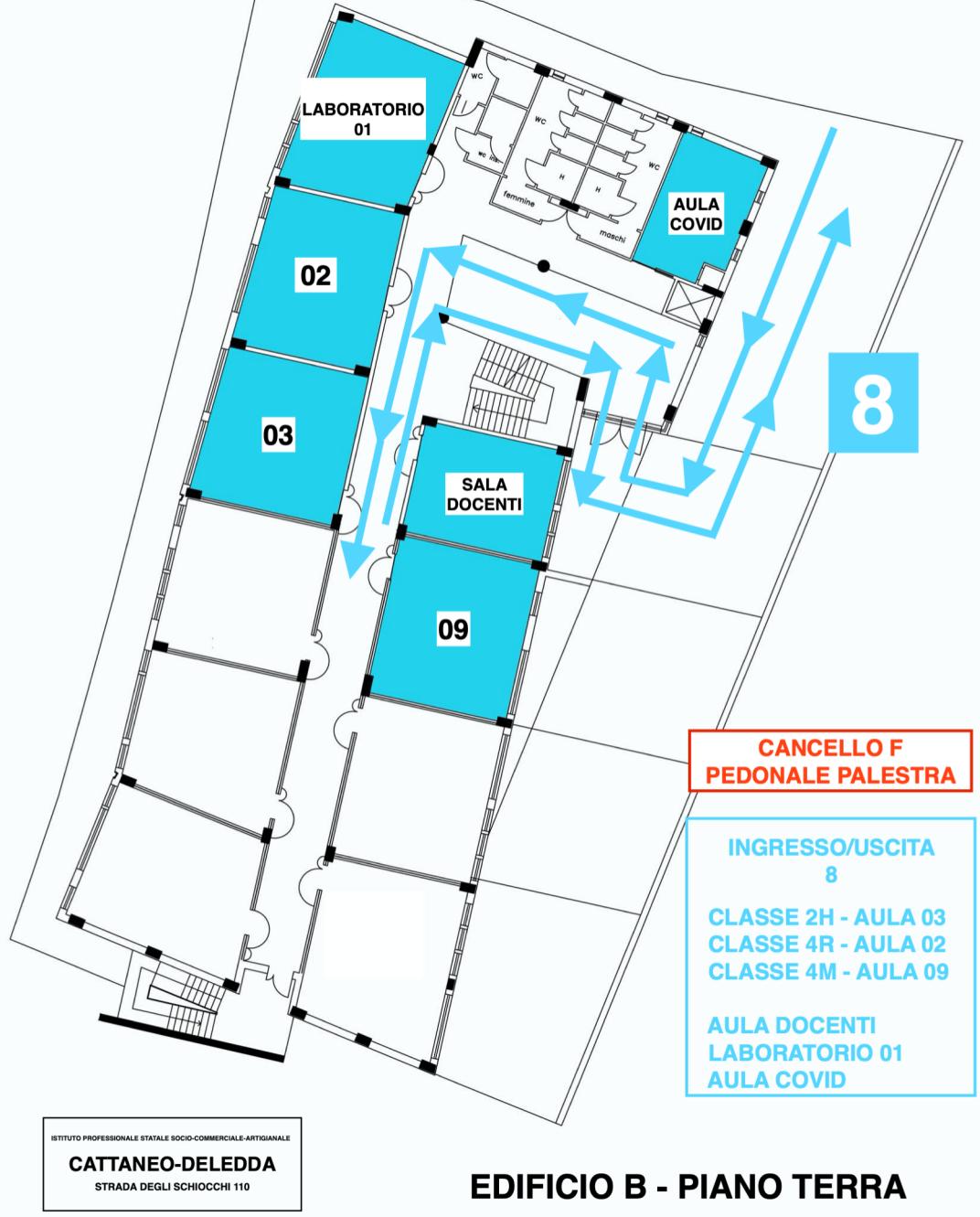


**PRIMA RICREAZIONE 9:50 - 10:00
IN CORTILE**

**SECONDA RICREAZIONE 11:50 - 12:00
IN CLASSE**

SABATO USCITA ORE 11:55

CANCELLI F - INGRESSO/USCITA 8

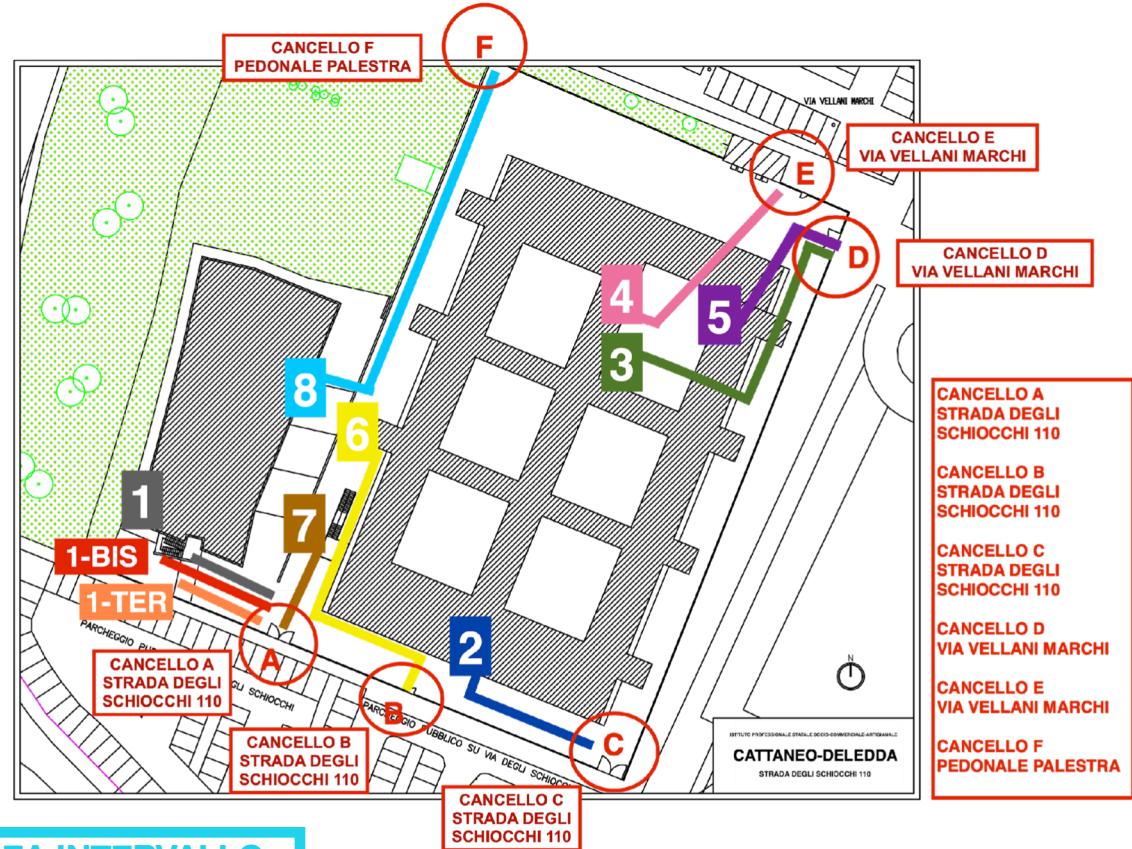
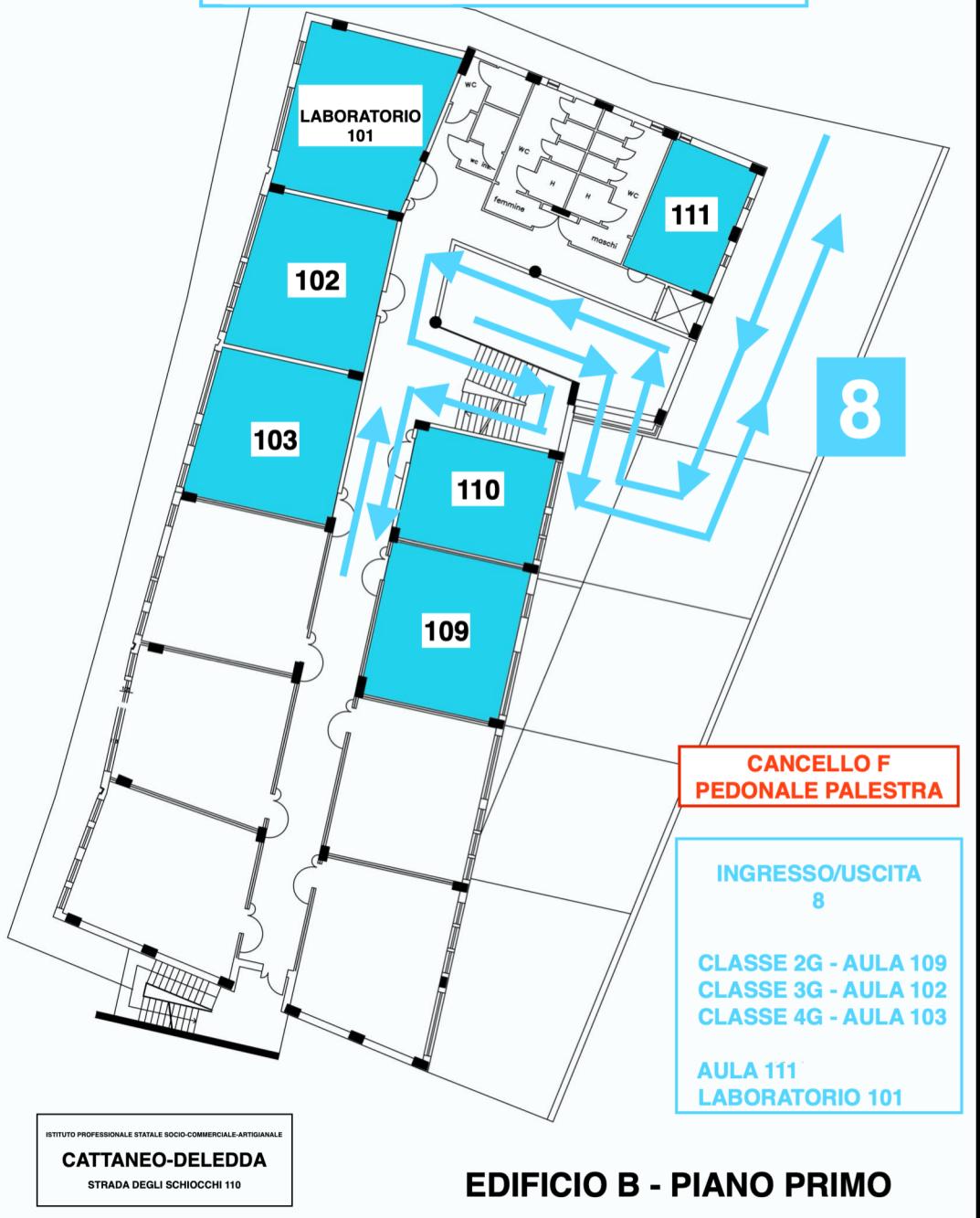


PRIMA RICREAZIONE 9:50 - 10:00 - IN CORTILE

SECONDA RICREAZIONE 11:50 - 12:00 - IN CLASSE

SABATO USCITA ORE 12:00

CANCELLO F - INGRESSO/USCITA 8

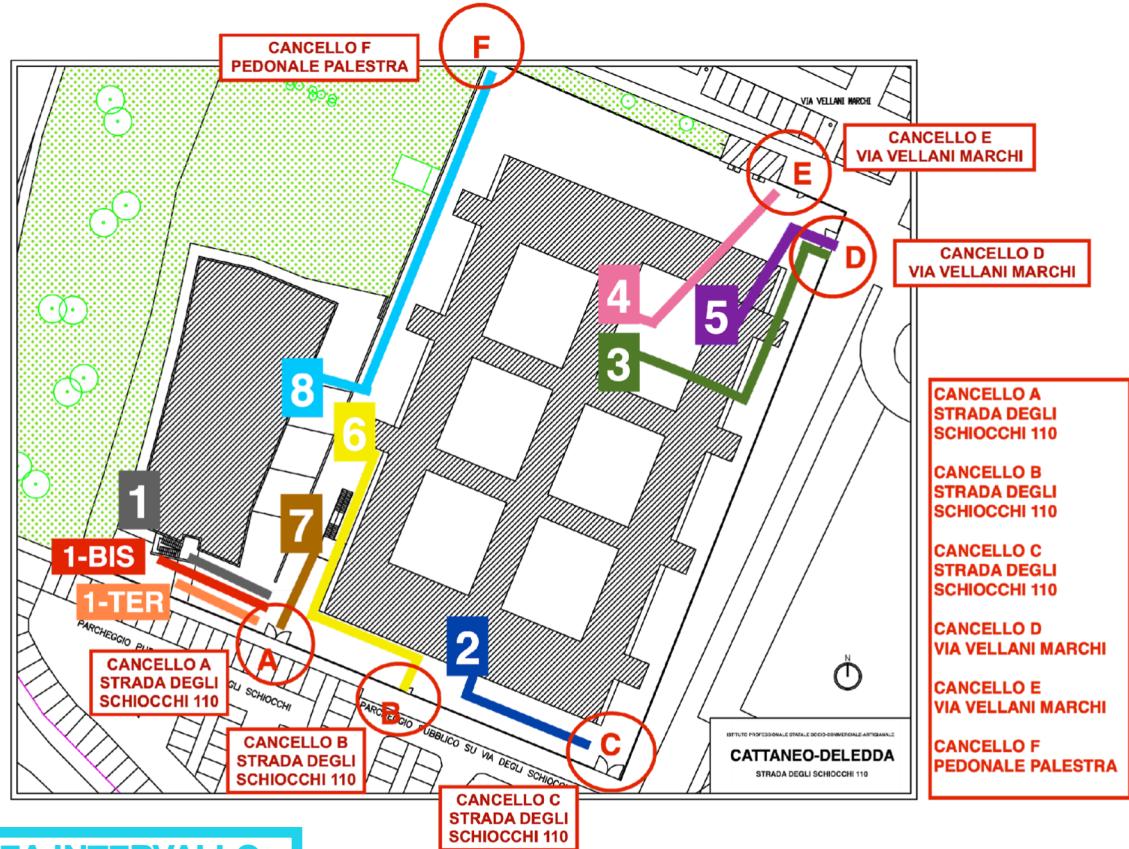
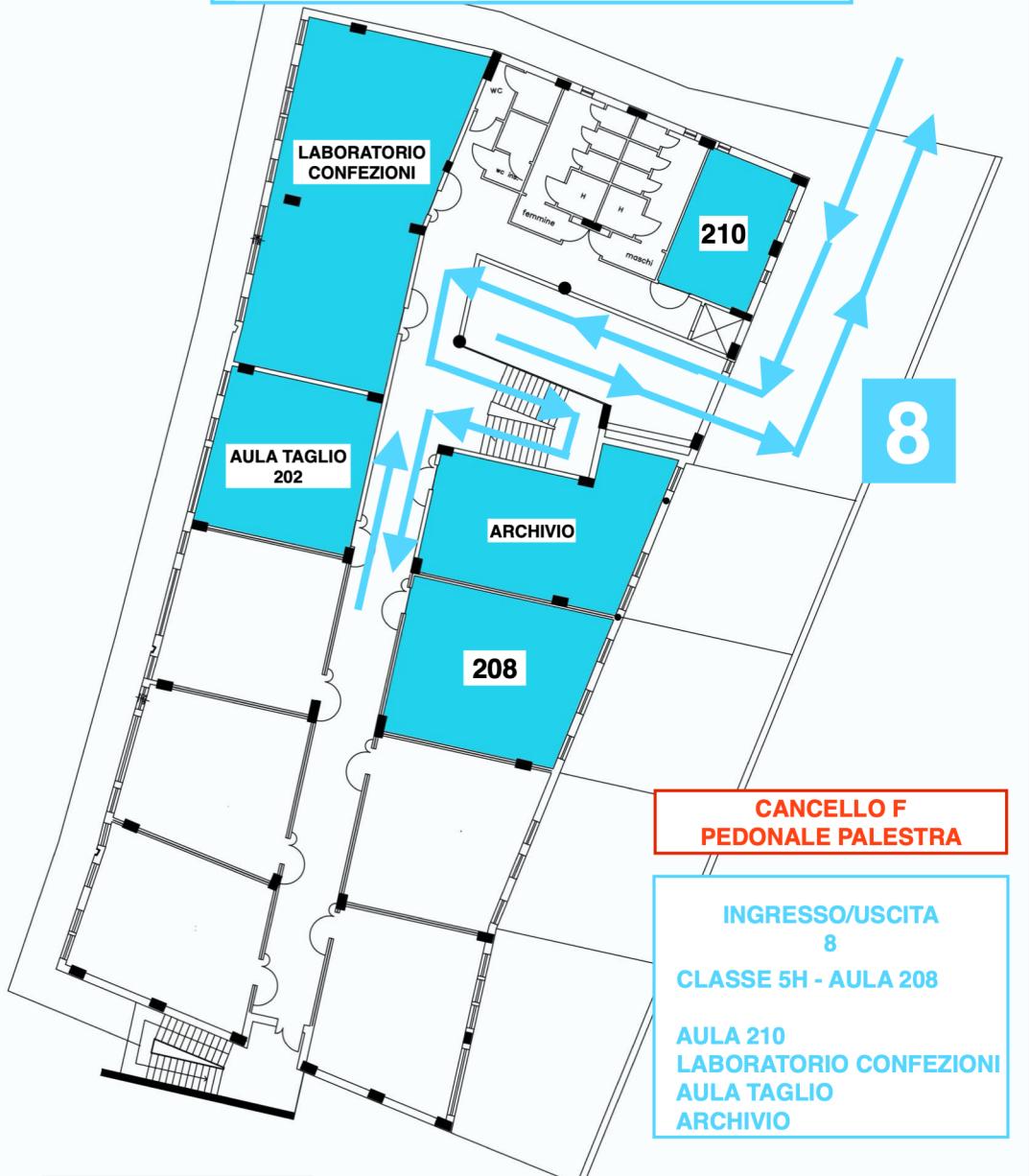


PRIMA RICREAZIONE 9:50 - 10:00 - IN CORTILE

SECONDA RICREAZIONE 11:50 - 12:00 - IN CLASSE

SABATO USCITA ORE 12:00

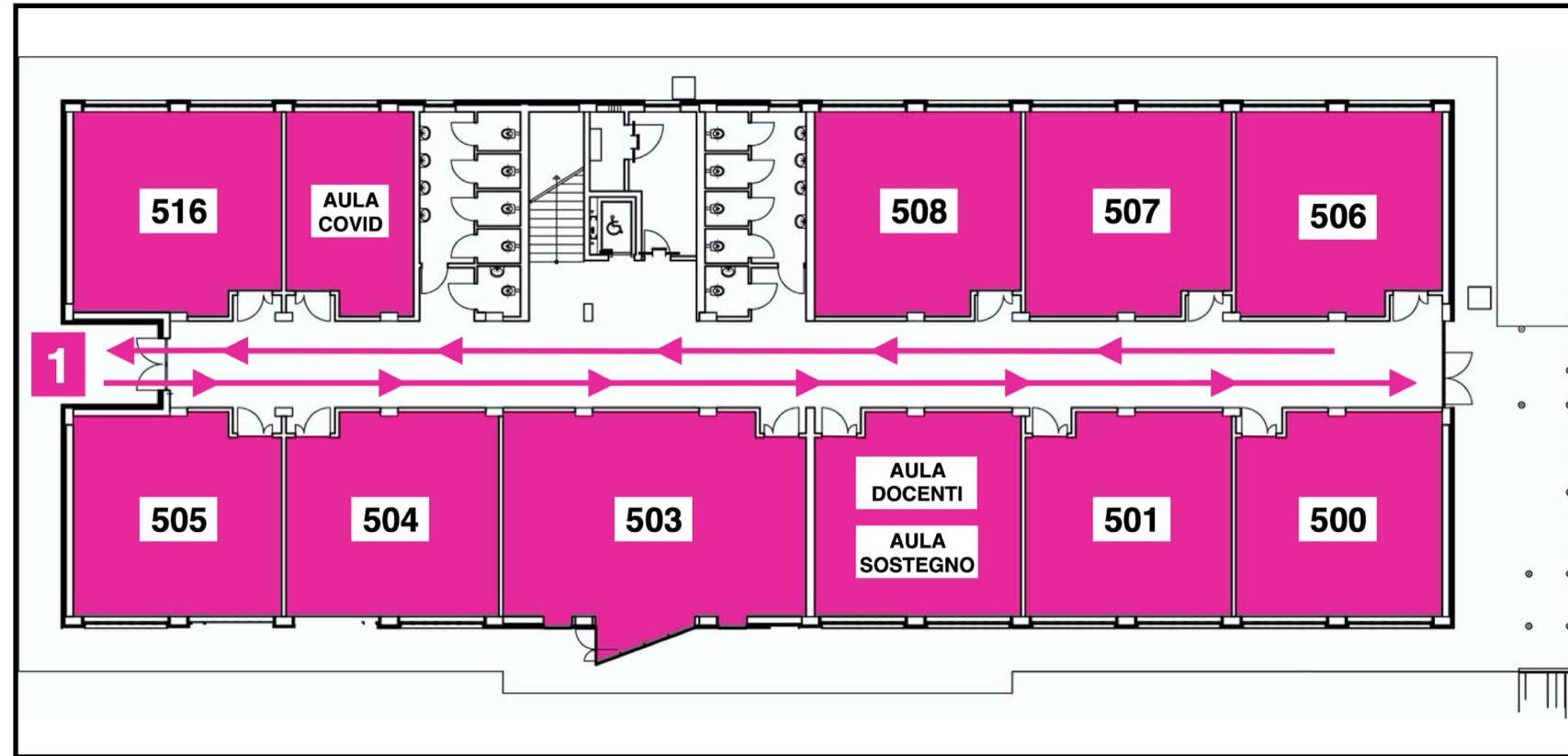
CANCELLI F - INGRESSO/USCITA 8



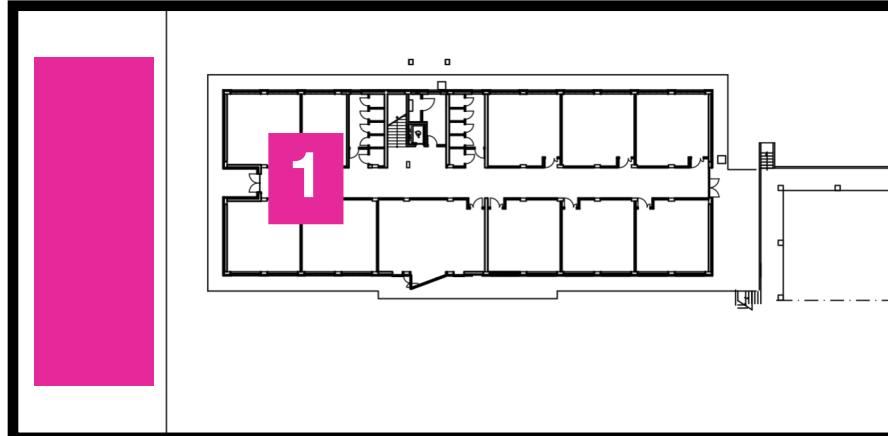
PRIMA RICREAZIONE 9:50 - 10:00 - IN CORTILE
SECONDA RICREAZIONE 11:50 - 12:00 - IN CLASSE
SABATO USCITA ORE 12:00

INGRESSO/USCITA 1

CLASSE 3L - AULA 501
CLASSE 4L - AULA 507
CLASSE 5L - AULA 516
CLASSE 3N - AULA 506
CLASSE 4N - AULA 508
CLASSE 5N - AULA 503
CLASSE 3P - AULA 504
CLASSE 4P - AULA 505
CLASSE 5P - AULA 500



AREA INTERVALLO



**CLASSE 5L
CLASSE 5N
CLASSE 3P
CLASSE 4P**

**PRIMA RICREAZIONE 9:50 - 10:00 - IN CLASSE
SECONDA RICREAZIONE 11:50 - 12:00 - IN CORTILE
SABATO USCITA ORE 12:00**

**CLASSE 3L
CLASSE 4L
CLASSE 3N
CLASSE 4N
CLASSE 5P**

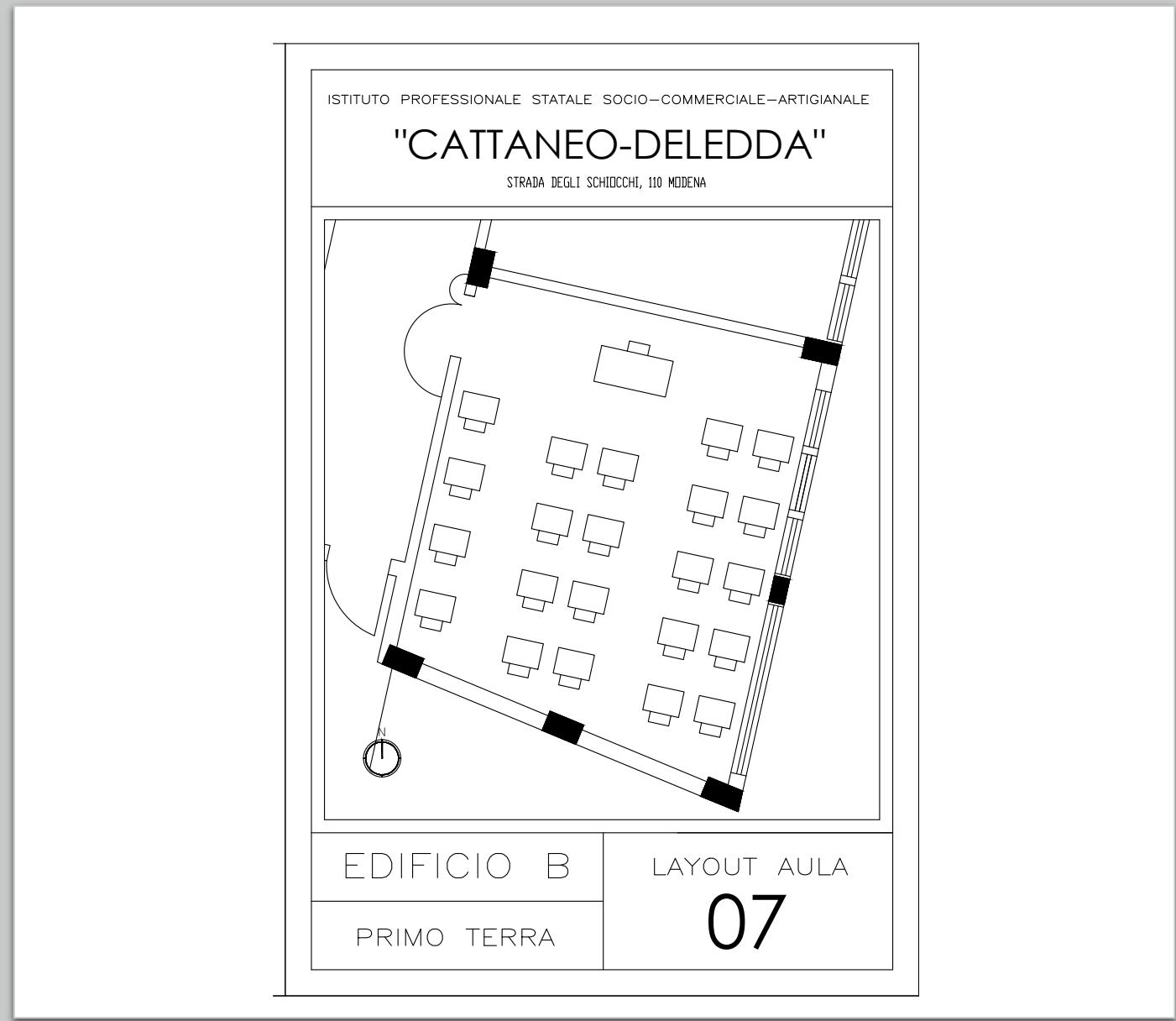
**PRIMA RICREAZIONE 9:50 - 10:00 - IN CORTILE
SECONDA RICREAZIONE 11:50 - 12:00 - IN CLASSE
SABATO USCITA ORE 11:55**

MISURE

ORGANIZZATIVE E DI DISTANZIAMENTO FISICO

Distanziamento fisico – Organizzazione delle aule

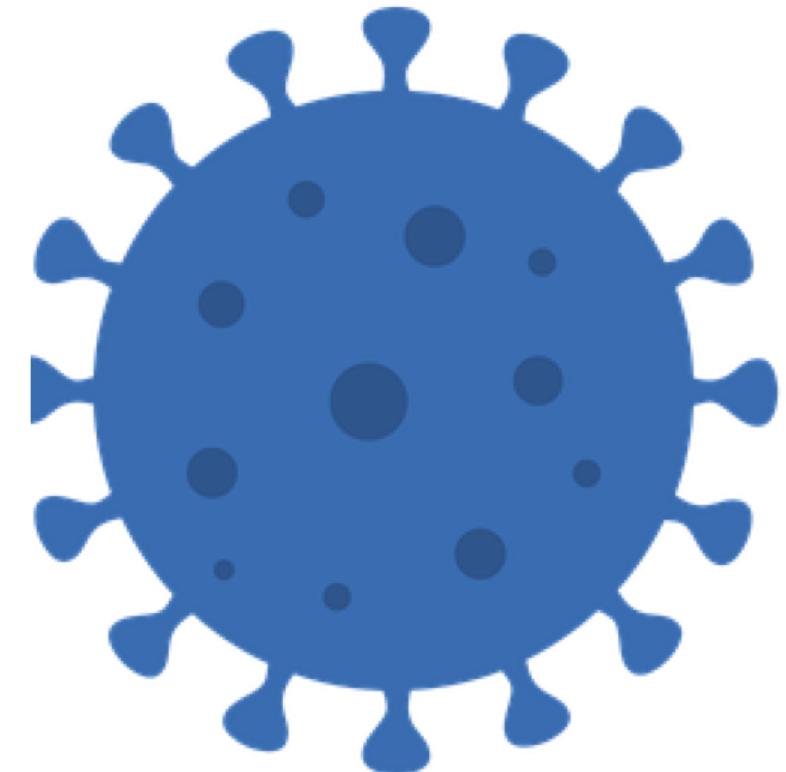
- Ciascuna aula didattica e ciascun laboratorio della scuola ha una capienza indicata e nota
- L'aula è stata allestita in modo da garantire il distanziamento di **1 metro tra le rime buccali degli studenti** (riferimento alla situazione di staticità) e **2 metri lineari tra docente e alunno** come da configurazione del layout delle aule;
- **ogni alunno è tenuto a non spostarsi dal banco assegnato;**
- **È severamente vietato modificare la sistemazione degli arredi predisposta per ciascun ambiente.**



MISURE

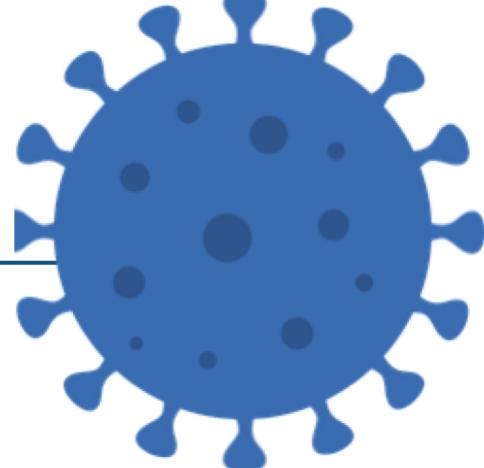
ORGANIZZATIVE E DI DISTANZIAMENTO FISICO

- Durante lo svolgimento delle attività didattiche, **le studentesse e gli studenti dovranno sempre mantenere il distanziamento fisico interpersonale di almeno 1 metro nelle aule, nei laboratori e negli altri ambienti scolastici, e di almeno 2 metri nelle palestre.**
- All'interno delle aule e dei laboratori della scuola il posizionamento della **cattedra rispetta la distanza minima di due metri dai primi banchi** e il corretto posizionamento dei banchi è indicato da appositi segnalatori posti sul pavimento.
- Ai **docenti di sostegno** è consentito prendere posto vicino agli studenti, solo per un periodo di tempo limitato allo svolgimento di una specifica attività didattica, con dotazione **di mascherina e visiera**.



MISURE

ORGANIZZATIVE E DI DISTANZIAMENTO FISICO



Distanziamento fisico – Organizzazione dei laboratori e della palestra

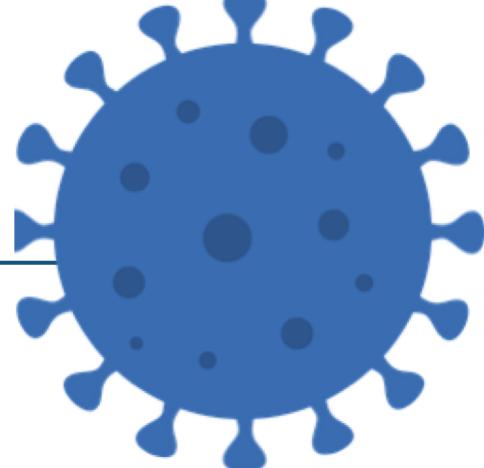
- **LABORATORI DI INFORMATICA:** vengono utilizzati per metà della capienza, con integrazione di laboratori mobili su carrello dotato di pc portatili.
- **LABORATORI DI CONFEZIONE:** le macchine vengono disposte garantendo il mantenimento della distanza di un metro.
- **LABORATORI DI MODELLO:** vengono attrezzate aule miste con banconi. Ogni classe occupa due aule in orario pomeridiano e, a rotazione, quando libere dalle lezioni curricolari del mattino.

- **PALESTRA:** Per le attività di **scienze motorie** ove possibile, **privilegiare lo svolgimento all'aperto**, valorizzando lo spazio esterno quale occasione alternativa di apprendimento.
- **Qualora svolte in palestra,** dovrà essere **garantita adeguata aerazione mantenendo costantemente** (o il più possibile) aperte le porte esterne e un **distanziamento interpersonale di almeno 2 metri**. Sono sconsigliati i giochi di squadra e gli sport di gruppo, mentre sono da privilegiare le attività fisiche sportive individuali che permettano il distanziamento fisico.

È in fase di definizione in collaborazione con il Dipartimento di Scienze Motorie il Regolamento della palestra

MISURE

ORGANIZZATIVE E DI DISTANZIAMENTO FISICO



➤ Aula insegnanti

- La fruizione delle aule insegnanti e delle altre aule dotate di pc e stampante è consentita nel rispetto delle distanze interpersonali e dell'uso della mascherina.

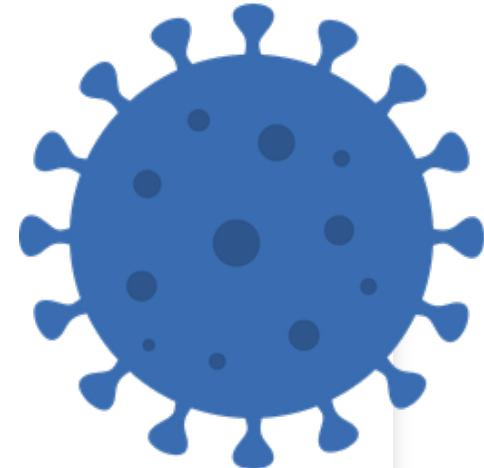
➤ Accesso degli studenti ai servizi igienici

- Al fine di limitare assembramenti, l'accesso degli studenti ai servizi igienici sarà consentito sia durante gli intervalli che durante l'orario di lezione, previo permesso accordato dall'insegnante, il quale è incaricato di valutare la sensatezza e la frequenza delle richieste.

➤ Accesso ai distributori automatici di alimenti

- L'accesso ai distributori automatici della scuola è consentito solo al personale scolastico rispettando le norme affisse.
- Agli studenti non è consentito accedere ai distributori automatici.

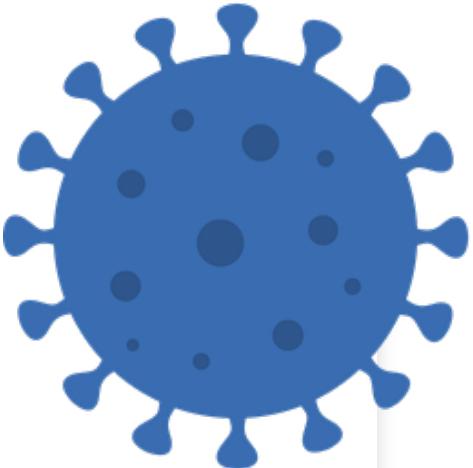
Uso della Mascherina



L'utilizzo della mascherina è **obbligatorio** in tutte le **situazioni di movimento** e in generale in tutte quelle situazioni (statiche o dinamiche) **nelle quali non sia possibile garantire il distanziamento prescritto** fatte salve le dovute eccezioni (ad es. in presenza di alcune forme di disabilità, attività fisica, pausa pasto).

Gli alunni dovranno indossare, per l'intera permanenza nei locali scolastici, una mascherina chirurgica o di comunità di propria dotazione, fatte salve le dovute eccezioni(ad es. attività fisica, pausa pasto);...». Estratto dal verbale n. 82 CTS della riunione tenuta, presso il Dipartimento della Protezione civile, il giorno 28 maggio 2020; « rimane la possibilità da parte del CTS di valutare a ridosso della ripresa scolastica la necessità dell'obbligo di mascherina per gli studenti (soprattutto della scuola primaria), per tutta la durata della permanenza a scuola e nei diversi ordini e gradi, una volta che possa essere garantito l'assoluto rispetto del distanziamento fisico sopra menzionato sulla base dell'andamento dell'epidemia anche in riferimento ai diversi contesti territoriali.» Estratto del verbale n. 90 del 22 giugno 2020.

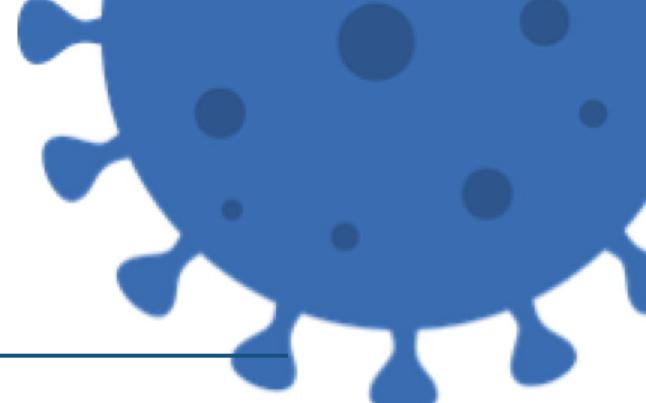
Uso della Mascherina



- Durante le attività didattiche svolte in aula, laddove sussista il metro di distanza interpersonale, gli studenti possono abbassare la mascherina, purché permangano al loro posto.
- E' consentito agli studenti non indossare la mascherina durante l'attività fisica, qualora sussista il distanziamento interpersonale di due metri.
- Nel corso delle attività svolte in laboratorio gli studenti sono tenuti ad indossare sempre la mascherina. Gli insegnanti di laboratorio saranno dotati di mascherina e visiera paraschizzi, nel caso in cui debbano operare vicino agli studenti.
- Durante gli spostamenti (laboratori e palestra) e durante la ricreazione (tranne la pausa pasto) sono tenuti ad indossare la mascherina
- Durante eventuali tragitti a piedi per raggiungere teatri, sale convegni, biblioteche, musei e altri luoghi di interesse in cui svolgere attività didattiche specifiche, gli studenti e gli insegnanti devono mantenere il distanziamento fisico di 1 metro o, laddove ciò non fosse possibile, indossare la mascherina. Nei luoghi raggiunti si è tenuti a rispettare la normativa vigente in materia di prevenzione del contagio da SARS-CoV-2

MISURE

ORGANIZZATIVE E DI DISTANZIAMENTO FISICO



Distanziamento fisico: Operazioni di ingresso e di uscita per le lezioni

- Nel periodo di svolgimento delle attività didattiche, **l'ingresso negli edifici scolastici è consentito a partire dalle ore 7:40**. Non è consentito sostare nelle aree cortilive interne alla recinzione.
- I docenti impegnati nella **prima ora di lezione** dovranno comunque essere presenti nelle **aula 5 minuti prima** dell'inizio delle lezioni, ovvero **alle ore 7:55**.
- **Per la durata dell'emergenza Covid-19**, tenendo conto delle difficoltà dei trasporti e del tempo necessario ad un ordinato afflusso, **in deroga al regolamento per le entrate e le uscite, i docenti accoglieranno in classe le studentesse e gli studenti che arriveranno dopo le ore 8.15**. I C.d.c. valuteranno la *frequenza e le motivazioni dei ritardi di ciascuno studente*, fermo restando la possibilità di adottare le sanzioni previste dal suddetto Regolamento.
- **Le operazioni di uscita** al termine delle lezioni seguono le regole di un'evacuazione ordinata nel rispetto del distanziamento fisico e sono organizzate, **dal lunedì al venerdì, su due orari differenti a seconda del settore (ore 13:00 e ore 14:00)**. Il **sabato le classi di alcuni settori usciranno alle ore 11:55, mentre quelle dei rimanenti alle ore 12:00**.
- **A partire dalla prima campanella di uscita** il personale scolastico è tenuto ad **assicurare il servizio di vigilanza per tutta la durata delle operazioni**.

MISURE

ORGANIZZATIVE E DI DISTANZIAMENTO FISICO

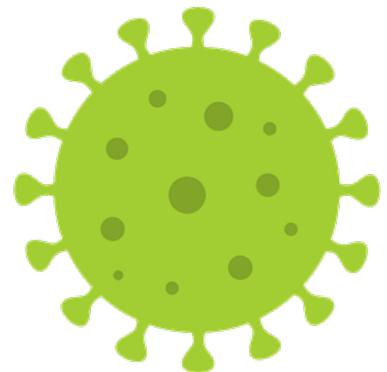
Distanziamento fisico: organizzazione degli intervalli

L'intervallo è stato organizzato differenziazione e alternanza della tipologia di intervallo (in aula o negli spazi esterni);

- **nel primo intervallo** le classi di alcuni settori dovranno obbligatoriamente abbandonare l'aula, seguire il percorso indicato verso la propria uscita (stesso ingresso dell'entrata) e sostare in un'area esterna loro assegnata, mentre le altre del settore adiacente fruiranno dell'intervallo in classe;
- **nel secondo intervallo fruiranno degli spazi esterni le classi dei settori che hanno trascorso la precedente ricreazione in aula;**
- **negli spostamenti concessi durante l'intervallo gli studenti dovranno indossare obbligatoriamente la mascherina;** una volta raggiunta l'area esterna assegnata si potrà togliere la mascherina solo se la distanza è rispettata oppure per mangiare o bere. In aula è consentito togliere la mascherina solo se la distanza è rispettata.
- **gli studenti compilano la lista di prenotazione delle merende per entrambi gli intervalli, tramite il rappresentante di classe, entro le ore 8:30, raccogliendo la quota esatta.** È compito del gestore del bar effettuare il ritiro delle liste e del denaro e la consegna le merende;
- **in caso di pioggia o di condizione atmosferiche avverse, tutte le classi svolgeranno gli intervalli nelle rispettive aule;**
- **durante gli intervalli la sorveglianza è affidata ai docenti in orario.**

MISURE

CONTENITIVE E DI PREVENZIONE: **Igienico-sanitarie relative al personale e agli ambienti**



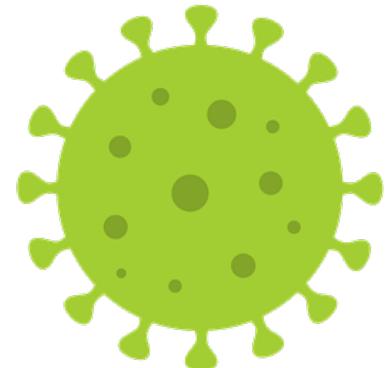
In tutte le aule e laboratori, in prossimità degli ingressi e delle uscite, e negli uffici di segreteria sono presenti distributori di gel igienizzante.

Igiene delle mani e dei materiali:

- **prima di accedere a qualunque locale** (aula, laboratori, bagni, uffici) e di toccare le maniglie/interruttori è necessario **igienizzare le mani con l'apposito gel idroalcolico**;
- **lavare frequentemente le mani** o usare gli appositi dispenser per tenerle pulite;
- **evitare di toccare con le mani il viso e la mascherina**;
- **utilizzare libri, quaderni, materiale di cancelleria personale** (penna, gomma, matita, materiali per i laboratori).

MISURE

CONTENITIVE E DI PREVENZIONE: **Igienico-sanitarie relative al personale e agli ambienti**



Igienico-sanitarie relative al personale e agli ambienti

Pulizia e sanificazione degli ambienti didattici

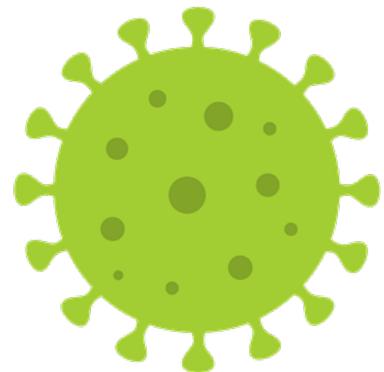
Le collaboratrici e i collaboratori scolastici assicurano la pulizia giornaliera e la sanificazione periodica dei locali, degli ambienti, delle postazioni di lavoro e delle aree comuni.

In ogni classe si troverà il seguente materiale:

- Dispenser con gel per sanificazione mani.
- carta monouso per pulizia superfici.
- Detersivo disinfettante per pulizia superfici (che il docente potrà usare per disinfettare la cattedra).
- Un cestino per i rifiuti indifferenziati.
- Cestini per lattine/plastica e carta.

MISURE

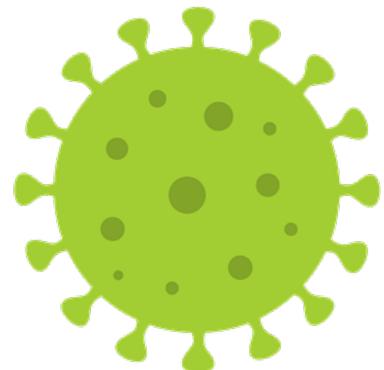
CONTENITIVE E DI PREVENZIONE: **Igienico-sanitarie relative al personale e agli ambienti**



Le studentesse, gli studenti e tutto il personale scolastico **sono invitati a portare a scuola un flaconcino di gel igienizzante e un sacchetto monouso per i fazzoletti usati.**

MISURE

CONTENITIVE E DI PREVENZIONE: **Igienico-sanitarie relative al personale e agli ambienti**



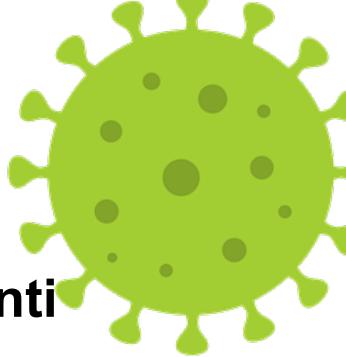
Aereazione dei locali:

- mantenere gli **infissi delle aule** il più possibile aperti: 5 minuti ogni ora e in ogni cambio d'ora.

- adeguata pulizia ed igienizzazione degli ambienti e delle superfici: **sottoporre a regolare detergenza gli oggetti (inclusi attrezzi da palestra e laboratorio, utensili vari...)** destinati all'uso degli alunni.

MISURE

CONTENITIVE E DI PREVENZIONE: **Igienico-sanitarie relative al personale e agli ambienti**

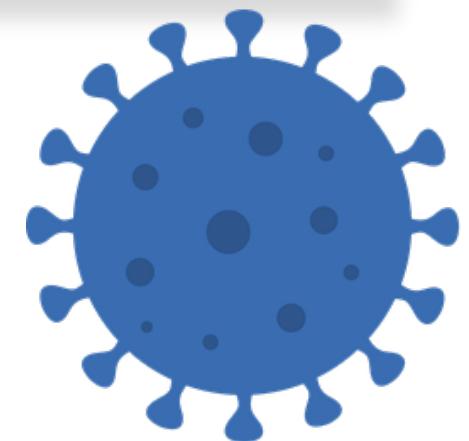


Precauzioni igieniche personali

- Gli studenti e tutto il personale scolastico sono invitati a portare a scuola un flaconcino di gel igienizzante e un sacchetto monouso per i fazzoletti usati.
- I cappotti e le giacche degli alunni in aula dovranno essere tenuti appesi alle proprie sedie
- I cappotti in sala insegnanti potranno essere inseriti in buste e tenuti all'interno dei cassetti
- Agli studenti non è consentito lo scambio di materiale didattico (libri, quaderni, penne, matite, attrezzi da disegno) né di altri effetti personali (denaro, dispositivi elettronici, accessori di abbigliamento, etc.) durante tutta la loro permanenza a scuola. Pertanto è necessario che gli insegnanti li invitino a valutare attentamente quali materiali didattici, dispositivi elettronici e altri effetti personali portare giornalmente a scuola.

Alunni con disabilità

“Nel rispetto delle indicazioni sul distanziamento fisico, la gestione degli alunni con disabilità certificata dovrà essere pianificata anche in riferimento alla numerosità, alla tipologia di disabilità, alle risorse professionali specificatamente dedicate, garantendo in via prioritaria la didattica in presenza. Si ricorda che, in coerenza con il DPCM 17 maggio sopra riportato, non sono soggetti all’obbligo di utilizzo della mascherina gli studenti con forme di disabilità non compatibili con l’uso continuativo della mascherina. Per l’assistenza di studenti con disabilità certificata, non essendo sempre possibile garantire il distanziamento fisico dallo studente, potrà essere previsto per il personale l’utilizzo di ulteriori dispositivi. Nello specifico in questi casi il lavoratore potrà usare unitamente alla mascherina chirurgica, fatto salvo i casi sopra menzionati, guanti in nitrile e dispositivi di protezione per occhi, viso e mucose. Nell’applicazione delle misure di prevenzione e protezione si dovrà necessariamente tener conto delle diverse disabilità presenti”. - Documento tecnico del CTS



MISURE

Organizzative e di distanziamento fisico

Riunioni ed assemblee

- **È possibile lo svolgimento in videoconferenza delle riunioni degli Organi collegiali e dei diversi gruppi di lavoro dei docenti, convocate dal Dirigente Scolastico o dai docenti coordinatori**, nonché delle riunioni di lavoro e sindacali autoconvocate del personale della scuola. In particolare le riunioni degli Organi collegiali possono essere convocate dal Dirigente Scolastico nel rispetto del vigente Regolamento per lo svolgimento delle sedute degli Organi collegiali in videoconferenza.
- **Quando le riunioni sono convocate in presenza si svolgeranno all'interno di ambienti scolastici idonei ad ospitare in sicurezza tutti i partecipanti**, nel rispetto della capienza di ciascun locale, o negli spazi esterni di pertinenza della scuola, con lo scrupoloso rispetto delle misure di distanziamento fisico indicate nel presente Regolamento.
- Per tutto l'anno scolastico 2020/2021 **sono sospese le assemblee di Istituto delle studentesse e degli studenti e le assemblee dei genitori in presenza**. E confermata la possibilità di **svolgere le assemblee di classe degli studenti in orario di lezione**, nella scrupolosa osservanza delle norme previste nel presente Regolamento e **sotto sorveglianza del docente in orario**.



Gestione delle persone sintomatiche

- Sono state individuate **3 aule dedicate Covid** (una nell'edificio A e l'altra nell'edificio B) presso la **sede centrale** e **1** presso la sede **dell'Istituto G. Guarini** per l'isolamento di coloro che mostrassero sintomatologia riferibile al virus in attesa del trasferimento a casa.
- **E' vietato l'accesso in tali spazi per svolgere qualsiasi altro tipo di attività, anche se dovessero risultare liberi.**

Gestione delle persone sintomatiche

- E' stata costituita la commissione Covid (DS, DSGA, MC, RSPP, ASPP, RLS, Mongelli e Ricci)
- Sono stati individuati i referenti e sostituti Covid-19: (DS per Edificio A, RSPP per Edificio B, ASPP sostituto A e B, Mongelli per Guarini)

1. NEL CASO IN CUI UN ALUNNO PRESENTI UN AUMENTO DELLA TEMPERATURA CORPOREA AL DI SOPRA DI 37,5°C O UN SÍNTOMO COMPATIBILE CON COVID-19, IN AMBITO SCOLASTICO

- L'operatore scolastico che viene a conoscenza di un alunno sintomatico deve **avvisare il referente scolastico per COVID-19** il quale deve telefonare immediatamente ai genitori/tutore legale.
- Ospitare l'alunno (con la mascherina, se la tollera) in una stanza dedicata (aula Covid).
- Un **minore non deve essere lasciato da solo ma in compagnia di un adulto** che dovrà mantenere, ove possibile, il **distanziamento fisico di almeno un metro e la mascherina** chirurgica fino a quando l'alunno non sarà affidato a un genitore/tutore legale che dovranno contattare il PLS/MMG per la valutazione clinica (triage telefonico) del caso
- **Pulire e disinfeccare le superfici della stanza o area di isolamento dopo che l'alunno sintomatico è tornato a casa.**

2. NEL CASO IN CUI UN ALUNNO PRESENTI UN AUMENTO DELLA TEMPERATURA CORPOREA AL DI SOPRA DI 37,5°C O UN SINTOMO COMPATIBILE CON COVID-19, PRESSO IL PROPRIO DOMICILIO

- L'alunno deve restare a casa.
- I genitori devono informare il PLS (Pediatra di libera scelta) o il MMG (Medico di medicina generale)
- I genitori dello studente devono comunicare l'assenza scolastica per motivi di salute.

NEL CASO IN CUI
UN OPERATORE
SCOLASTICO
PRESENTI UN
AUMENTO DELLA
TEMPERATURA
CORPOREA AL DI
SOPRA DI 37,5°C O
UN SINTOMO
COMPATIBILE CON
COVID-19, IN
AMBITO
SCOLASTICO

Assicurarsi che l'**operatore scolastico indossi, come già previsto, una mascherina chirurgica; invitare ad allontanarsi dalla struttura, rientrando al proprio domicilio e contattando il proprio MMG per la valutazione clinica necessaria.** Il Medico curante valuterà l'eventuale prescrizione del test diagnostico.

NEL CASO IN CUI
UN OPERATORE
SCOLASTICO
PRESENTI UN
AUMENTO DELLA
TEMPERATURA
CORPOREA AL DI
SOPRA DI 37,5°C O
UN SINTOMO
COMPATIBILE CON
COVID-19, AL
PROPRIO
DOMICILIO

- L'operatore deve restare a casa.
- Informare il MMG.
- Comunicare l'assenza dal lavoro per motivi di salute, con certificato medico.

ALUNNO O OPERATORE SCOLASTICO CONVIVENTE DI UN CASO

«Si sottolinea che qualora un alunno o un operatore scolastico fosse convivente di un caso, esso, su valutazione del DdP, sarà considerato contatto stretto e posto in quarantena.»

UN ALUNNO O UN OPERATORE SCOLASTICO RISULTANO SARS- COV-2 POSITIVI

- **Si notifica il caso e si avvia la ricerca dei contatti.** Il referente scolastico COVID-19 deve fornire al Dipartimento di prevenzione l'elenco dei compagni di classe e delle persone con cui sono entrati in contatto.
- **Sarà effettuata una sanificazione straordinaria struttura scolastica nella sua parte interessata.**
- Per il rientro in comunità bisognerà attendere la guarigione clinica (cioè la totale assenza di sintomi). La conferma di avvenuta guarigione prevede l'effettuazione di due tamponi a distanza di 24 ore l'uno dall'altro. Se entrambi i tamponi risulteranno negativi la persona potrà definirsi guarita, altrimenti proseguirà l'isolamento.
- **Elementi per la valutazione della quarantena dei contatti stretti e della chiusura di una parte o dell'intera scuola**
- La valutazione dello stato di contatto stretto è di competenza del DdP e le azioni sono intraprese dopo una valutazione della eventuale esposizione. Se un alunno/operatore scolastico risulta COVID-19 positivo, il DdP valuterà di prescrivere la quarantena a tutti gli studenti della stessa classe e agli eventuali operatori scolastici esposti che si configurino come contatti stretti. **La chiusura di una scuola o parte della stessa dovrà essere valutata dal DdP in base al numero di casi confermati e di eventuali cluster e del livello di circolazione del virus all'interno della comunità. Un singolo caso confermato in una scuola non dovrebbe determinarne la chiusura**

GESTIONE DEI LAVORATORI, DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI FRAGILI

- **L'individuazione del lavoratore fragile è effettuata dal medico competente su richiesta dello stesso lavoratore.** Al momento non si hanno indicazioni chiare su come gestirlo, si resta in attesa delle direttive che verranno fornite dalle autorità competenti. **In attesa di tali indicazioni, il lavoratore individuato come fragile indosserà la visiera paraschizzi e la mascherina FFP2** che verranno forniti dalla scuola.
- Per gli studenti fragili (ovvero gli studenti esposti a un rischio potenzialmente maggiore nei confronti dell'infezione da COVID-19) è prevista una sorveglianza attiva che dovrà essere concertata tra i referenti scolastici per COVID-19 e DdP (AUSL), in accordo con il pediatra e/o il medico, **fermo restando l'obbligo per la famiglia stessa di rappresentare tale condizione alla scuola in forma scritta e documentata.**

Ai fini dell'identificazione precoce dei casi sospetti è necessario

un sistema di monitoraggio dello stato di salute degli alunni e del personale scolastico

il coinvolgimento delle famiglie nell'effettuare il controllo della temperatura corporea dello studente a casa ogni giorno prima di recarsi a scuola

la misurazione della temperatura corporea al bisogno (es. malore a scuola di uno studente o di un operatore scolastico), da parte del personale scolastico individuato, mediante l'uso di termometri che non prevedono il contatto che andranno preventivamente reperiti

la collaborazione dei genitori nel contattare il proprio medico curante (PLS o MMG) per le operatività connesse alla valutazione clinica e all'eventuale prescrizione del tampone naso-faringeo

Ai fini dell'identificazione precoce dei casi sospetti è necessario

È necessario approntare un sistema flessibile per la gestione della numerosità delle assenze per classe che possa essere utilizzato per identificare situazioni anomale per eccesso di assenze, per esempio, attraverso il **registro elettronico o appositi registri su cui riassumere i dati ogni giorno.**

A ciascuna scuola, **per la prevenzione dei casi COVID-19**, si raccomanda di: identificare dei referenti scolastici per COVID-19 adeguatamente formati sulle procedure da seguire identificare dei referenti per l'ambito scolastico all'interno del Dipartimento di Prevenzione (DdP) della ASL competente territorialmente; **tenere un registro degli alunni e del personale di ciascun gruppo classe e di ogni contatto** che, almeno nell'ambito didattico e al di là della normale programmazione, possa intercorrere tra gli alunni ed il personale di classi diverse (es. *registrare le supplenze, gli spostamenti provvisori e/o eccezionali di studenti fra le classi etc.*) per facilitare l'identificazione dei contatti stretti da parte del DdP della ASL competente territorialmente;

Ai fini dell'identificazione precoce dei casi sospetti è necessario

richiedere la **collaborazione dei genitori** a inviare tempestiva comunicazione di eventuali assenze per motivi sanitari in modo da rilevare eventuali cluster di assenze nella stessa classe

richiedere alle famiglie e agli operatori scolastici la comunicazione immediata al dirigente scolastico e al referente scolastico per COVID-19 nel caso in cui, rispettivamente, un alunno o un componente del personale risultassero contatti stretti di un caso confermato COVID-19

stabilire con il DdP un **protocollo nel rispetto della privacy**, per avvisare i genitori degli studenti contatti stretti; particolare attenzione deve essere posta alla privacy non diffondendo nell'ambito scolastico alcun elenco di contatti stretti o di dati sensibili nel rispetto della GDPR 2016/679, ma **fornendo le opportune informazioni solo al DdP**. Questo avrà anche il compito di informare, in collaborazione con il dirigente scolastico, le famiglie degli studenti individuati come contatti stretti ed eventualmente predisporre una informativa per gli utenti e lo staff della scuola

Ai fini dell'identificazione precoce dei casi sospetti è necessario

richiedere la **collaborazione dei genitori** a inviare tempestiva comunicazione di eventuali assenze per motivi sanitari in modo da rilevare eventuali cluster di assenze nella stessa classe;.

richiedere alle famiglie e agli operatori scolastici la comunicazione immediata al dirigente scolastico e al referente scolastico per COVID-19 nel caso in cui, rispettivamente, un alunno o un componente del personale risultassero contatti stretti di un caso confermato COVID-19

stabilire con il DdP un **protocollo nel rispetto della privacy**, per avvisare i genitori degli studenti contatti stretti; particolare attenzione deve essere posta alla privacy non diffondendo nell'ambito scolastico alcun elenco di contatti stretti o di dati sensibili nel rispetto della GDPR 2016/679, ma **fornendo le opportune informazioni solo al DdP**. Questo avrà anche il compito di informare, in collaborazione con il dirigente scolastico, le famiglie degli studenti individuati come contatti stretti ed eventualmente predisporre una informativa per gli utenti e lo staff della scuola;

Ai fini dell'identificazione precoce dei casi sospetti è necessario

provvedere ad una adeguata comunicazione circa la necessità, per gli alunni e il personale scolastico, di rimanere presso il proprio domicilio, contattando il proprio pediatra di libera scelta o medico di famiglia, in caso di sintomatologia e/o temperatura corporea superiore a 37,5°C.

I sintomi più comuni di COVID-19 nella popolazione generale: febbre, brividi, tosse, difficoltà respiratorie, perdita improvvisa dell'olfatto (anosmia) o diminuzione dell'olfatto (iposmia), perdita del gusto (ageusia) o alterazione del gusto (disgeusia), rinorreia/congestione nasale, Faringodinia (comunemente, mal di gola), Diarrea

Ai fini dell'identificazione precoce dei casi sospetti è necessario

**condividere le procedure e le informazioni
con il personale scolastico, i genitori e gli
alunni e provvedere alla formazione del
personale;**

**predisporre nel piano scolastico per Didattica
Digitale Integrata (DDI), previsto dalle Linee
Guida, le specifiche modalità di attivazione nei
casi di necessità di contenimento del contagio,
nonché qualora si rendesse necessario
sospendere nuovamente le attività didattiche
in presenza a causa delle condizioni
epidemiologiche contingenti.**